

## 1303 - Centro de Estudios de Bachillerato Técnico “Eva Sámano de López Mateos”

### PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS

#### Programa Presupuestario

|                                 |                                 |                            |  |
|---------------------------------|---------------------------------|----------------------------|--|
| <b>Programa Presupuestario:</b> | E131 - Educación Media Superior | <b>Unidad Responsable:</b> | 1303-1101 - Despacho de la Dirección General |
|---------------------------------|---------------------------------|----------------------------|--|

#### Alineación al Plan Estatal de Desarrollo (P.E.D.)

| Eje  | Programa del P.E.D.          | Objetivo  | Estrategia   |
|--|------------------------------|---|--|
| 4 - Desarrollo Social y Combate a la Desigualdad | Educación Pública de Calidad | 4-23 - Garantizar mejores condiciones para un aprendizaje de calidad en todos los niveles educativos. | 4-23-01 - Ejecutar acciones orientadas a la formación integral de los estudiantes, al desarrollo de una planta docente competente y a la dignificación y el equipamiento de espacios educativos. |

#### Alineación al Programa de Desarrollo (P.D.)

| Programa de Desarrollo                                  | Tipo de P.D. | Tema                     | Objetivo   | Estrategia   |
|---|--------------|--------------------------|--|--|
| 11 - Programa Sectorial de Educación Pública de Calidad | Sectorial    | Educación Media Superior | 11-02 - Brindar una educación media superior de calidad relevante y pertinente centrada en el mejoramiento del desempeño escolar del estudiante. | 11-02-01 - Promover el establecimiento de prácticas pedagógicas y habilidades socioemocionales que desarrollen la obtención de competencias para la vida y el trabajo, en los estudiantes de educación media superior haciendo énfasis en aquellos con problemas de aprendizaje y en riesgo de abandono escolar. |

#### Alineación Funcional

|                   |                       |                 |                |
|-------------------|-----------------------|-----------------|----------------|
| <b>Finalidad:</b> | 2 - Desarrollo Social | <b>Función:</b> | 25 - Educación |
|-------------------|-----------------------|-----------------|----------------|

C. INÉS LÓPEZ CHAN.

C. INÉS LÓPEZ CHAN.

C. INÉS LÓPEZ CHAN.

DIRECTORA ADMINISTRATIVA.

DIRECTORA ADMINISTRATIVA.

DIRECTORA ADMINISTRATIVA.

Elaboró

Revisó

Autorizó

Formato 4 x 4

| Nivel      | Resumen Narrativo   | Indicador  | Medio de Verificación   | Supuesto   |
|------------|---|--|---|--|
| Fin        | F - Contribuir a garantizar mejores condiciones para un aprendizaje de calidad en todos los niveles educativos mediante acciones orientadas a la formación integral de los estudiantes. | PED23I6 - Porcentaje de alumnos del último grado de nivel medio superior que obtuvieron al menos el nivel de dominio II en lenguaje y comunicación de la prueba PLANEA | Resultados PLANEA media superior por nivel de logro, INEE.  | Los alumnos concluyen sus estudios de nivel medio superior con una formación integral de calidad   |
| Fin        | F - Contribuir a garantizar mejores condiciones para un aprendizaje de calidad en todos los niveles educativos mediante acciones orientadas a la formación integral de los estudiantes. | PED23I7 - Porcentaje de alumnos del último grado de nivel medio superior que obtuvieron al menos el nivel de logro II en matemáticas de la prueba PLANEA.              | Resultados PLANEA media superior por nivel de logro, INEE   | Los alumnos concluyen sus estudios de nivel medio superior con una formación integral de calidad   |
| Propósito  | P - Los alumnos de educación media superior reciben una educación de calidad relevante y pertinente centrada en el mejoramiento de su desempeño escolar.                                | 11O2IO1 - Tasa de variación de los alumnos de tercer grado de media superior, en el nivel de logro I en lenguaje y comunicación de la prueba PLANEA.                   | Resultados PLANEA media superior por nivel de logro, Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación, INEE.   | Todos los alumnos del último grado del nivel medio superior, asisten a presentar la prueba PLANEA. |
| Propósito  | P - Los alumnos de educación media superior reciben una educación de calidad relevante y pertinente centrada en el mejoramiento de su desempeño escolar.                                | 11O2IO2 - Tasa de variación de los alumnos de tercer grado de media superior, en el nivel de logro I en matemáticas de la prueba PLANEA.                               | Resultados PLANEA básica por nivel de logro, Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación, INEE.   | Todos los alumnos del último grado del nivel medio superior, asisten a presentar la prueba PLANEA. |
| Componente | C01 - Alumnos con alto desempeño escolar alcanzado  | E131C01 - Promedio de aprovechamiento  | Dirección Académica (Reporte generado del Sistema del Control Escolar) <a href="https://qroo.gob.mx/eva/actividades-academicas">https://qroo.gob.mx/eva/actividades-academicas</a>                    | Los alumnos cumplen con la normalidad mínima establecida   |
| Actividad  | C01.A01 - Realización de actividades cívicas, culturales, recreativas y deportivas a los estudiantes  | E131C01A01 - Promedio de alumnos participantes en las actividades cívicas, culturales, recreativas y deportivas  | Dirección Académica (Reporte con evidencia fotográfica emitido por el Plantel Eva Sámano) <a href="https://qroo.gob.mx/eva/actividades-academicas">https://qroo.gob.mx/eva/actividades-academicas</a> | Los alumnos destaquen en las diversas actividades programadas                                      |
| Actividad  | C01.A02 - Realización de actividades académicas basadas en el Nuevo Modelo Educativo a los alumnos  | E131C01A02 - Promedio de alumnos participantes en las actividades académicas   | Dirección Académica (Reporte con evidencia fotográfica emitido por el Plantel Eva Sámano) <a href="https://qroo.gob.mx/eva/actividades-academicas">https://qroo.gob.mx/eva/actividades-academicas</a> | Los alumnos logran su formación integral con base al Nuevo Modelo Educativo                        |
| Componente | C02 - Alumnos inscritos en educación media superior   | E131C02 - Porcentaje de Absorción  | Dirección Académica (Reporte generado del Sistema del Control Escolar) <a href="https://qroo.gob.mx/eva/actividades-academicas">https://qroo.gob.mx/eva/actividades-academicas</a>                    | Los alumnos de educación básica están interesados en continuar sus estudios a nivel medio superior |
| Actividad  | C02.A01 - Promoción Institucional   | E131C02A01 - Promedio de captación de matrícula  | Dirección del Plantel (Reporte de Alumnos Inscritos) <a href="https://qroo.gob.mx/eva/actividades-academicas">https://qroo.gob.mx/eva/actividades-academicas</a>                                      | Los aspirantes se interesan en la oferta académica del Centro de Estudios                          |
| Actividad  | C02.A02 - Participación de los padres de familia en la formación de los estudiantes   | E131C02A02 - Promedio de padres y madres de familia que asisten a las actividades programadas  | Dirección del Plantel (Reporte de Padres y Madres de familia) <a href="https://qroo.gob.mx/eva/actividades-academicas">https://qroo.gob.mx/eva/actividades-academicas</a>                             | Los padres de familia se involucren con la formación integral de los alumnos                       |
| Componente | C03 - Alumnos egresados con formación integral  | E131C03 - Porcentaje de Eficiencia terminal  | Dirección de Planeación (Estadística 911) <a href="https://qroo.gob.mx/eva/actividades-academicas">https://qroo.gob.mx/eva/actividades-academicas</a>   | Los alumnos participan en las actividades para el desarrollo de su formación integral              |

C. INÉS LÓPEZ CHAN.

C. INÉS LÓPEZ CHAN.

C. INÉS LÓPEZ CHAN.

DIRECTORA ADMINISTRATIVA.

DIRECTORA ADMINISTRATIVA.

DIRECTORA ADMINISTRATIVA.

Elaboró

Revisó

Autorizó

Formato 4 x 4

| Nivel     | Resumen Narrativo   | Indicador  | Medio de Verificación   | Supuesto   |
|-----------|---|--|---|--|
| Actividad | C03.A01 - Capacitación del personal del Centro de Estudios                  | E131C03A01 - Promedio del Personal capacitado                                    | Dirección Académica (Reporte con lista de asistencia y evidencia fotográfica) <a href="https://qroo.gob.mx/eva/actividades-academicas">https://qroo.gob.mx/eva/actividades-academicas</a>                                   | Todo el personal se involucra con la formación integral de los alumnos                   |
| Actividad | C03.A02 - Fomento de actividades que previene el riesgo de abandono escolar | E131C03A02 - Promedio de Participación de actividades contra el abandono escolar | Dirección Académica (Reporte con lista de asistencia y evidencia fotográfica emitido por el Plantel Eva Sámano) <a href="https://qroo.gob.mx/eva/actividades-academicas">https://qroo.gob.mx/eva/actividades-academicas</a> | Los alumnos fortalecen sus habilidades socio-emocionales y que no abandonen sus estudios |

C. INÉS LÓPEZ CHAN.

C. INÉS LÓPEZ CHAN.

C. INÉS LÓPEZ CHAN.

DIRECTORA ADMINISTRATIVA.

DIRECTORA ADMINISTRATIVA.

DIRECTORA ADMINISTRATIVA.

Elaboró

Revisó

Autorizó

## 1303 - Centro de Estudios de Bachillerato Técnico “Eva Sámano de López Mateos”

### PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS

#### Programa Presupuestario

|                                 |                                      |                            |  |
|---------------------------------|--------------------------------------|----------------------------|--|
| <b>Programa Presupuestario:</b> | M001 - Gestión y Apoyo Institucional | <b>Unidad Responsable:</b> | 1303-1101 - Despacho de la Dirección General |
|---------------------------------|--------------------------------------|----------------------------|--|

#### Alineación al Plan Estatal de Desarrollo (P.E.D.)

| Eje  | Programa del P.E.D.                 | Objetivo   | Estrategia   |
|--|-------------------------------------|--|--|
| 3 - Gobierno Moderno, Confiable y Cercano a la Gente | Planeación y Evaluación Estratégica | 3-19 - Impulsar la modernización de la administración pública estatal, de tal manera que las estructuras y los procedimientos gubernamentales sigan el modelo de una Gestión para Resultados que permita la creación de valor público. | 3-19-01 - Instaurar el Modelo de Programación y Evaluación del Desempeño con Base en Resultados, conjuntamente con la armonización organizacional y presupuestal, conforme la estructura establecida en el Plan Estatal de Desarrollo. |

#### Alineación al Programa de Desarrollo (P.D.)

| Programa de Desarrollo  | Tipo de P.D. | Tema   | Objetivo  | Estrategia   |
|---|--------------|--|---|--|
| 09 - Programa Sectorial de Finanzas Públicas y Planeación Estratégica | Sectorial    | Gestión del Gasto Público orientado a Resultados | 09-01 - Mejorar la calidad del gasto público, destinando la mayor proporción posible a la atención de necesidades sociales reales, principalmente a través de la inversión pública. | 09-01-01 - Asegurar que el ejercicio del gasto cuenta con una orientación a resultados medibles. |

#### Alineación Funcional

|                   |                       |                 |                |
|-------------------|-----------------------|-----------------|----------------|
| <b>Finalidad:</b> | 2 - Desarrollo Social | <b>Función:</b> | 25 - Educación |
|-------------------|-----------------------|-----------------|----------------|

C. INÉS LÓPEZ CHAN.

C. INÉS LÓPEZ CHAN.

C. INÉS LÓPEZ CHAN.

DIRECTORA ADMINISTRATIVA.

DIRECTORA ADMINISTRATIVA.

DIRECTORA ADMINISTRATIVA.

Elaboró

Revisó

Autorizó

| Formato 4 x 4 |  |  |   |   |
|---------------|--|--|---|---|
| Nivel         | Resumen Narrativo  | Indicador  | Medio de Verificación   | Supuesto  |
| Fin           | F - Contribuir a impulsar la modernización de la administración pública estatal, de tal manera que las estructuras y los procedimientos gubernamentales sigan el modelo de una Gestión para Resultados que permita la creación de valor público, mediante acciones de facilitación para el cumplimiento de metas sustantivas | PED19I1 - Posición estatal en el Índice General de Avance en PbR-SED Entidades   | SHCP  | Que la Secretaría de Hacienda y Crédito Público continúe haciendo las evaluaciones en las entidades federativas                                 |
| Propósito     | P - Los habitantes del Estado de Quintana Roo cuentan con un Gobierno de Resultados  | 09O1IO2 - Porcentaje de cumplimiento programático de metas sustantivas del Gobierno del Estado   | SEFIPLAN  | Que las Dependencias, Órganos Administrativos Desconcentrados, Entidades Paraestatales y Organismos Autónomos cumplan con las metas sustantivas |
| Componente    | C01 - Actividades de facilitación (apoyo) desarrolladas para el cumplimiento de metas de las áreas sustantivas   | M01C01 - Porcentaje de cumplimiento programático de metas sustantivas de la institución  | Formatos Evaluatorios del SIPPRES 2019 de Indicadores de Componentes y Actividades del Programa Presupuestario E131 - Educación Media Superior, Dirección Académica y Dirección de Plantel, Centro de Estudios de Bachillerato Técnico "Eva Sámano de López Mateos" <a href="https://www.qroo.gob.mx/eva">https://www.qroo.gob.mx/eva</a>   | Que las áreas sustantivas programen metas realistas de lograrse   |
| Actividad     | C01.A01 - Asistencia a las áreas sustantivas en funciones de Despacho y servicios informáticos   | M01C01A01 - Porcentaje del Presupuesto Ejercido destinado a las áreas en funciones de Despacho y servicios informáticos                                    | Reporte Analítico del Presupuesto Ejercido del Programa Presupuestario M001 - Gestión y Apoyo Institucional VS Presupuesto Ejercido del Centro de Estudios de Bachillerato Técnico "Eva Sámano de López Mateos", Dirección de Planeación, Centro de Estudios de Bachillerato Técnico "Eva Sámano de López Mateos" <a href="https://www.qroo.gob.mx/eva">https://www.qroo.gob.mx/eva</a> | Que las áreas sustantivas soliciten con oportunidad funciones de Despacho y servicios informáticos  |
| Actividad     | C01.A02 - Asistencia a las áreas sustantivas en funciones de planeación programación, presupuestación, estadística y vinculación.  | M01C01A02 - Porcentaje del Presupuesto Ejercido destinado a las áreas en funciones de planeación programación, presupuestación, estadística y vinculación. | Reporte Analítico del Presupuesto Ejercido del Programa Presupuestario M001 - Gestión y Apoyo Institucional VS Presupuesto Ejercido del Centro de Estudios de Bachillerato Técnico "Eva Sámano de López Mateos", Dirección de Planeación, Centro de Estudios de Bachillerato Técnico "Eva Sámano de López Mateos" <a href="https://www.qroo.gob.mx/eva">https://www.qroo.gob.mx/eva</a> | Que las áreas sustantivas soliciten con oportunidad funciones de planeación programación, presupuestación, estadística y vinculación.           |

C. INÉS LÓPEZ CHAN.

C. INÉS LÓPEZ CHAN.

C. INÉS LÓPEZ CHAN.

DIRECTORA ADMINISTRATIVA.

DIRECTORA ADMINISTRATIVA.

DIRECTORA ADMINISTRATIVA.

Elaboró

Revisó

Autorizó

Formato 4 x 4

| Nivel     | Resumen Narrativo  | Indicador   | Medio de Verificación   | Supuesto   |
|-----------|--|---|---|--|
| Actividad | C01.A03 - Asistencia a las áreas sustantivas en funciones de recursos humanos, financieros y materiales.             | M01C01A03 - Porcentaje del Presupuesto Ejercido destinado a las áreas en funciones de recursos humanos, financieros y materiales              | Reporte Analítico del Presupuesto Ejercido del Programa Presupuestario M001 - Gestión y Apoyo Institucional VS Presupuesto Ejercido del Centro de Estudios de Bachillerato Técnico "Eva Sámano de López Mateos", Dirección de Planeación, Centro de Estudios de Bachillerato Técnico "Eva Sámano de López Mateos" <a href="https://www.qroo.gob.mx/eva">https://www.qroo.gob.mx/eva</a> | Que las áreas sustantivas soliciten con oportunidad funciones de recursos humanos, financieros y materiales.             |
| Actividad | C01.A04 - Asistencia a las áreas sustantivas en funciones de apoyo académico.  | M01C01A04 - Asistencia a las áreas sustantivas en funciones de apoyo académico.   | Reporte Analítico del Presupuesto Ejercido del Programa Presupuestario M001 - Gestión y Apoyo Institucional VS Presupuesto Ejercido del Centro de Estudios de Bachillerato Técnico "Eva Sámano de López Mateos", Dirección de Planeación, Centro de Estudios de Bachillerato Técnico "Eva Sámano de López Mateos" <a href="https://www.qroo.gob.mx/eva">https://www.qroo.gob.mx/eva</a> | Que las áreas sustantivas soliciten con oportunidad funciones de apoyo académico.  |
| Actividad | C01.A05 - Asistencia a las áreas sustantivas en funciones de administración del plantel.                             | M01C01A05 - Porcentaje del Presupuesto Ejercido destinado a las áreas en funciones de administración del plantel                              | Reporte Analítico del Presupuesto Ejercido del Programa Presupuestario M001 - Gestión y Apoyo Institucional VS Presupuesto Ejercido del Centro de Estudios de Bachillerato Técnico "Eva Sámano de López Mateos", Dirección de Planeación, Centro de Estudios de Bachillerato Técnico "Eva Sámano de López Mateos" <a href="https://www.qroo.gob.mx/eva">https://www.qroo.gob.mx/eva</a> | Que las áreas sustantivas soliciten con oportunidad funciones de administración del plantel.                             |
| Actividad | C01.A06 - Asistencia a las áreas sustantivas en funciones jurídicas, transparencia y protección de datos personales. | M01C01A06 - Porcentaje del Presupuesto Ejercido destinado a las áreas en funciones jurídicas, transparencia y protección de datos personales. | Reporte Analítico del Presupuesto Ejercido del Programa Presupuestario M001 - Gestión y Apoyo Institucional VS Presupuesto Ejercido del Centro de Estudios de Bachillerato Técnico "Eva Sámano de López Mateos", Dirección de Planeación, Centro de Estudios de Bachillerato Técnico "Eva Sámano de López Mateos" <a href="https://www.qroo.gob.mx/eva">https://www.qroo.gob.mx/eva</a> | Que las áreas sustantivas soliciten con oportunidad funciones jurídicas, transparencia y protección de datos personales. |

C. INÉS LÓPEZ CHAN.

C. INÉS LÓPEZ CHAN.

C. INÉS LÓPEZ CHAN.

DIRECTORA ADMINISTRATIVA.

DIRECTORA ADMINISTRATIVA.

DIRECTORA ADMINISTRATIVA.

Elaboró

Revisó

Autorizó