

1301 - Servicios Educativos de Quintana Roo

PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS

Programa Presupuestario

Programa Presupuestario:	E043 - Profesionalización de Figuras Educativas	Unidad Responsable:	1301-2213 - Despacho de la Coordinación General del Servicio Profesional Docente
---------------------------------	---	----------------------------	--

Alineación al Plan Estatal de Desarrollo (P.E.D.)

Eje	Programa del P.E.D.	Objetivo	Estrategia
4 - Desarrollo Social y Combate a la Desigualdad	Educación Pública de Calidad	4-23 - Garantizar mejores condiciones para un aprendizaje de calidad en todos los niveles educativos.	4-23-01 - Ejecutar acciones orientadas a la formación integral de los estudiantes, al desarrollo de una planta docente competente y a la dignificación y el equipamiento de espacios educativos.

Alineación al Programa de Desarrollo (P.D.)

Programa de Desarrollo	Tipo de P.D.	Tema	Objetivo	Estrategia
61 - Programa Institucional de los Servicios Educativos de Quintana Roo	Institucional	Profesionalización de las Figuras Educativas	61-04 - Impulsar la formación, trayectoria de actualización y desempeño profesional, así como el reconocimiento de los docentes de Educación Básica, en el servicio profesional docente.	61-04-01 - Fortalecer la profesionalización las figuras educativas con una formación continua que mejore la comprensión del modelo educativo, las prácticas pedagógicas y su desempeño académico.

Alineación Funcional

Finalidad:	2 - Desarrollo Social	Función:	25 - Educación
-------------------	-----------------------	-----------------	----------------

C. ARTURO ALONSO ALCOCER

C. Carlos Alberto Baeza Suárez

DR. MIGUEL ARROYO MARTINEZ

JEFE DEL DEPARTAMENTO DE DISTRIBUCIÓN DE LIBROS Y MATERIAL EDUCATIVO

Director de Servicios y Mantenimiento a Escuelas

COORDINADOR GENERAL DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS

Elaboró

Revisó

Autorizó

Formato 4 x 4				
Nivel	Resumen Narrativo	Indicador	Medio de Verificación	Supuesto
Fin	F - Contribuir a impulsar la profesionalización de las figuras educativas del Sistema Educativo Estatal mediante la formación continua pertinente a las necesidades de capacitación, con un enfoque inclusivo, intercultural y con perspectiva de género	11O6IO1 - Porcentaje de docentes de educación básica que obtienen resultado satisfactorio en la evaluación al desempeño en el tiempo reglamentario.	Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación, INEE.	Las figuras educativas proporcionan un servicio de calidad en sus funciones.
Fin	F - Contribuir a impulsar la profesionalización de las figuras educativas del Sistema Educativo Estatal mediante la formación continua pertinente a las necesidades de capacitación, con un enfoque inclusivo, intercultural y con perspectiva de género	11O6IO2 - Porcentaje de docentes de educación básica con funciones de dirección promovidos, que aprueban la evaluación a la permanencia en	Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación INEE	Las figuras educativas proporcionan un servicio de calidad en sus funciones.
Fin	F - Contribuir a impulsar la profesionalización de las figuras educativas del Sistema Educativo Estatal mediante la formación continua pertinente a las necesidades de capacitación, con un enfoque inclusivo, intercultural y con perspectiva de género	1O6IO3 - Porcentaje de docentes de educación básica con funciones de asesoría técnico pedagógica promovidos que aprueban la evaluación a la permanencia en servicio profesional docente	Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación INEE	Las figuras educativas proporcionan un servicio de calidad en sus funciones.
Propósito	P - Docentes de educación básica reciben formación, trayectoria de actualización y desempeño profesional, así como el reconocimiento en el servicio profesional docente.	61O4IO1 - Porcentaje de docentes que concluyen los programas de formación	Base de datos, Departamento de Formación Continua, Actualización y Desarrollo Profesional.	Los docentes de educación básica concluyen satisfactoriamente sus procesos de formación, actualización, reconocimiento o promoción.
Componente	C01 - Formación inicial y continua de la comunidad escolar con un enfoque inclusivo desde la perspectiva de igualdad de género, derechos humanos y erradicación de la violencia de género impulsada.	C0111 - Porcentaje de integrantes de la comunidad escolar que concluyen su formación	Informe trimestral de la actividad de formación elaborado por la Dirección de Gestión Institucional y Proyectos Estratégicos. https://qroo.gob.mx/seq	Las personas que integran la comunidad escolar asisten a las actividades de formación inicial y continua presencial o a distancia de las figuras educativas con un enfoque inclusivo desde la perspectiva de igualdad de género, derechos humanos y erradicación de la violencia de género impulsada.
Actividad	C01.A01 - Realización de Foros Educativos con enfoque de Derechos Humanos y Educación Integral de la Sexualidad dirigido a la Comunidad Escolar de Educación Básica.	C01A111 - Porcentaje de integrantes de la comunidad escolar que concluyen su formación	Informe trimestral de la actividad de formación elaborado por la Dirección de Gestión Institucional y Proyectos Estratégicos.	Quiénes integran la comunidad escolar asisten a los Foros Educativos con enfoque de Derechos Humanos y Educación Integral de la Sexualidad
Actividad	C01.A02 - Capacitación a figuras educativas de telebachillerato para una práctica educativa con enfoque de Derechos Humanos y Educación Integral de la Sexualidad.	C01A211 - Porcentaje de figuras educativas de telebachillerato capacitadas	Informe trimestral de la actividad de capacitación elaborado por la Dirección de Gestión Institucional y Proyectos Estratégicos.	Las figuras educativas participan en las actividades de formación inicial y continua con un enfoque inclusivo desde la perspectiva de igualdad de género, derechos humanos y erradicación de la violencia de género impulsada.

C. ARTURO ALONSO ALCOCER

C. Carlos Alberto Baeza Suárez

DR. MIGUEL ARROYO MARTINEZ

JEFE DEL DEPARTAMENTO DE DISTRIBUCIÓN DE LIBROS Y MATERIAL EDUCATIVO

Director de Servicios y Mantenimiento a Escuelas

COORDINADOR GENERAL DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS

Elaboró

Revisó

Autorizó

Formato 4 x 4				
Nivel	Resumen Narrativo	Indicador	Medio de Verificación	Supuesto
Componente	C02 - Figuras Educativas de educación básica atendidas en los procesos del Servicio Profesional Docente (ingreso, promoción, reconocimiento y permanencia).	C02I01 - Porcentaje de figuras educativas que concluyen los procesos de formación en el marco del Servicio Profesional Docente.	Informe cuantitativo del programa de formación, Dirección de Formación y Desarrollo Profesional. https://qroo.gob.mx/seq	Los docentes asisten a los diferentes programas de formación y seguimiento otorgados.
Actividad	C02.A01 - Formación de figuras educativas de acuerdo a las necesidades académicas y los Perfiles, Parámetros e Indicadores vigentes (PPI), derivadas del análisis realizado en los Consejos Técnicos Escolares.	C02A1I01 - Porcentaje de docentes satisfechos con la oferta educativa del Programa de Formación impartido por la Entidad	Informe cualitativo del programa de formación, Dirección de Formación y Desarrollo Profesional	Los docentes se inscriben y concluyen los programas de formación que se ofrecen.
Actividad	C02.A02 - Acompañamiento a docentes de nuevo ingreso o regularización que requieren el servicio de tutoría.	C2A2I01 - Porcentaje de docentes que obtienen resultados suficientes en su evaluación de permanencia	Informe cuantitativo de los docentes que reciben tutoría, Dirección de Formación y Desarrollo Profesional	Docentes cumplen en tiempo y forma con todas las actividades programadas de tutoría.
Actividad	C02.A03 - Atención de necesidades académicas a través del servicio de Asistencia Técnica a las escuelas en Educación Básica.	C02A03I01 - Porcentaje de atención a necesidades académicas a través de los Consejos Técnicos	Documento que se genera en cada consejo técnico escolar, Dirección de Formación y Desarrollo Profesional	Las escuelas realizan su informe académico de su ruta de mejora en los Consejos Técnicos Escolares, el SATE contribuye a mejorar los indicadores de desempeño académico.
Componente	C03 - Programa para el Desarrollo Profesional Docente, Tipo Básico (PRODEP, Ramo 11)	C03I1 - Porcentaje de figuras educativas que concluyen un programa de formación y entregan el "proyecto de aplicación escolar".	Bases de datos que contienen la relación de los programas de formación.	Personal educativo capacitado entregue el proyecto de aplicación escolar que permita mostrar evidencias del impacto de la formación continua en las distintas áreas profesionales.

C. ARTURO ALONSO ALCOCER

C. Carlos Alberto Baeza Suárez

DR. MIGUEL ARROYO MARTINEZ

JEFE DEL DEPARTAMENTO DE DISTRIBUCIÓN DE LIBROS Y MATERIAL EDUCATIVO

Director de Servicios y Mantenimiento a Escuelas

COORDINADOR GENERAL DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS

Elaboró

Revisó

Autorizó

1301 - Servicios Educativos de Quintana Roo

PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS

Programa Presupuestario

Programa Presupuestario:	E055 - Educación Básica	Unidad Responsable:	1301-2207 - Despacho de la Coordinación General de Educación Básica
---------------------------------	-------------------------	----------------------------	---

Alineación al Plan Estatal de Desarrollo (P.E.D.)

Eje	Programa del P.E.D.	Objetivo	Estrategia
4 - Desarrollo Social y Combate a la Desigualdad	Educación Pública de Calidad	4-23 - Garantizar mejores condiciones para un aprendizaje de calidad en todos los niveles educativos.	4-23-01 - Ejecutar acciones orientadas a la formación integral de los estudiantes, al desarrollo de una planta docente competente y a la dignificación y el equipamiento de espacios educativos.
NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA

Alineación al Programa de Desarrollo (P.D.)

Programa de Desarrollo	Tipo de P.D.	Tema	Objetivo	Estrategia
61 - Programa Institucional de los Servicios Educativos de Quintana Roo	Institucional	Educación Básica	61-01 - Elevar la calidad y el logro educativo en educación básica mediante una educación pertinente, incluyente y equitativa.	61-01-01 - Desarrollar las competencias, habilidades de las y los alumnos de educación básica consideradas en el perfil de egreso para cada grado y nivel educativo, en el tiempo previsto.

Alineación Funcional

Finalidad:	2 - Desarrollo Social	Función:	25 - Educación
-------------------	-----------------------	-----------------	----------------

C. ARTURO ALONSO ALCOCER

C. Carlos Alberto Baeza Suárez

DR. MIGUEL ARROYO MARTINEZ

JEFE DEL DEPARTAMENTO DE DISTRIBUCIÓN DE LIBROS Y MATERIAL EDUCATIVO

Director de Servicios y Mantenimiento a Escuelas

COORDINADOR GENERAL DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS

Elaboró

Revisó

Autorizó

Formato 4 x 4				
Nivel	Resumen Narrativo	Indicador	Medio de Verificación	Supuesto
Fin	F - Contribuir a incrementar el desempeño escolar de los estudiantes de educación básica para una educación integral e inclusiva de calidad mediante la atención de todos los niveles educativos con estrategias didácticas.	11O1IO1 - Porcentaje de alumnos de 6° grado de primaria, en el nivel de logro I en lenguaje y comunicación de la prueba PLANEA.	Resultados PLANEA básica por nivel de logro, Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación, INEE.	La comunidad estudiantil le da la importancia que tiene a la prueba para medir su desempeño escolar.
Fin	F - Contribuir a incrementar el desempeño escolar de los estudiantes de educación básica para una educación integral e inclusiva de calidad mediante la atención de todos los niveles educativos con estrategias didácticas.	11O1IO2 - Porcentaje de alumnos de 6° grado de primaria, en el nivel de logro I en matemáticas de la prueba PLANEA	Resultados PLANEA básica por nivel de logro, INEE.	La comunidad estudiantil le da la importancia que tiene a la prueba para medir su desempeño escolar.
Fin	F - Contribuir a incrementar el desempeño escolar de los estudiantes de educación básica para una educación integral e inclusiva de calidad mediante la atención de todos los niveles educativos con estrategias didácticas.	11O1IO3 - Porcentaje de alumnos de 3° grado de secundaria, en el nivel de logro III y IV en lenguaje y comunicación de la prueba PLANEA.	Resultados PLANEA básica por nivel de logro, Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación, INEE.	La comunidad estudiantil le da la importancia que tiene a la prueba para medir su desempeño escolar.
Fin	F - Contribuir a incrementar el desempeño escolar de los estudiantes de educación básica para una educación integral e inclusiva de calidad mediante la atención de todos los niveles educativos con estrategias didácticas.	11O1IO4 - Porcentaje de alumnos de 3° grado de secundaria, en el nivel de logro III y IV en matemáticas de la prueba PLANEA	Resultados PLANEA básica por nivel de logro, Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación, INEE.	La comunidad estudiantil le da la importancia que tiene a la prueba para medir su desempeño escolar.
Propósito	P - Los alumnos de Educación Básica elevan su logro educativo.	61O1IO1 - Porcentaje de escuelas de primaria que en el nivel de logro I en el área de competencia de lenguaje y comunicación de la prueba Planea tuvieron un porcentaje de alumnos por debajo de la media estatal.	Resultados PLANEA básica, base de datos escuelas, Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación, INEE.	Los alumnos alcanzan el nivel de logro educativo II en la prueba PLANEA.
Propósito	P - Los alumnos de Educación Básica elevan su logro educativo.	61O1IO2 - Porcentaje de escuelas de primaria que en el nivel de logro I en el área de competencia de matemáticas de la prueba Planea tuvieron un porcentaje de alumnos por debajo de la media estatal.	Resultados PLANEA básica, base de datos escuelas, Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación, INEE.	Los alumnos alcanzan el nivel de logro educativo II en la prueba PLANEA.
Propósito	P - Los alumnos de Educación Básica elevan su logro educativo.	61O1IO3 - Porcentaje de escuelas de secundaria que en el nivel de logro I en el área de competencia de lenguaje y comunicación de la prueba Planea tuvieron un porcentaje de alumnos por debajo de la media estatal.	Resultados PLANEA básica, base de datos escuelas, Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación, INEE.	Los alumnos alcanzan el nivel de logro educativo II en la prueba PLANEA.
Propósito	P - Los alumnos de Educación Básica elevan su logro educativo.	61O1IO4 - Porcentaje de escuelas de secundaria que en el nivel de logro I en el área de competencia de matemáticas de la prueba Planea tuvieron un porcentaje de alumnos por debajo de la media estatal.	Resultados PLANEA básica, base de datos escuelas, Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación, INEE.	Los alumnos alcanzan el nivel de logro educativo II en la prueba PLANEA.

C. ARTURO ALONSO ALCOCER

C. Carlos Alberto Baeza Suárez

DR. MIGUEL ARROYO MARTINEZ

JEFE DEL DEPARTAMENTO DE DISTRIBUCIÓN DE LIBROS Y MATERIAL EDUCATIVO

Director de Servicios y Mantenimiento a Escuelas

COORDINADOR GENERAL DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS

Elaboró

Revisó

Autorizó

Formato 4 x 4				
Nivel	Resumen Narrativo	Indicador	Medio de Verificación	Supuesto
Componente	C01 - Modelo de Atención Integral para niños de 0 a 3 años de edad en las diversas instancias públicas y privadas incorporadas que proporcionan el servicio de Educación Inicial implementado.	C0111 - Porcentaje de infantes de 0 a 3 años inscritos en las diversas instancias públicas y privadas de educación inicial escolarizada incorporadas.	Formato 911 en http://sige.seq.gob.mx/portal/	Los padres inscriben a sus hijos en el nivel de educación inicial escolarizada.
Actividad	C01.A01 - Fortalecimiento académico a las directoras y jefas de área pedagógica de los Centros de Atención Infantil en relación a las normas y lineamientos pedagógicos y asistenciales.	C01A111 - Porcentaje de directoras y jefas de área pedagógica capacitadas de acuerdo a las normas y lineamientos pedagógicos y asistenciales.	Listas de asistencia, carta descriptiva, fotografías.	Las agentes educativas desempeñan sus funciones de acuerdo a los lineamientos establecidos.
Actividad	C01.A02 - Supervisión del cumplimiento de las normas y lineamientos pedagógicos y asistenciales de los centros de atención infantil públicos e incorporados.	C01A211 - Porcentaje de escuelas públicas e incorporadas supervisadas que cumplen con las normas y lineamientos pedagógicos y asistenciales establecidos.	Reportes de supervisión, fotografías.	Los centros de atención infantil cumplen las normas y lineamientos pedagógicos y asistenciales.
Actividad	C01.A03 - Seguimiento a las bases de colaboración existentes con las diversas instancias que ofrecen servicio de educación inicial escolarizado.	C01A310 - Porcentaje de infantes de 0 a 3 años de edad beneficiados a través de convenios de colaboración.	Formato 911 en http://sige.seq.gob.mx/portal/	Todas las escuelas pertenecientes al Sistema DIF, a la SEDESOL y al IMSS obtienen su clave de centro de trabajo a través de los convenios de colaboración celebrados con los SEQ.
Actividad	C01.A04 - Atención al servicio que ofrecen los centros de atención infantil oficiales de acuerdo a las normas y lineamientos pedagógicos y asistenciales.	C01A411 - Porcentaje de infantes inscritos en los Centros de Atención Infantil oficiales.	Número de infantes inscritos en los Centros de Atención Infantil oficiales de la capacidad instalada en el año t / Total de la capacidad instalada en los Centros de Atención Infantil oficiales para la atención a infantes en el año t) * 100	Los infantes inscritos asisten regularmente a recibir los servicios asistenciales y pedagógicos que ofrecen los Centros de Atención Infantil oficiales.
Componente	C02 - Estrategia para incentivar la inserción escolar al sistema educativo de los niños de tres y más años, con el apoyo de organizaciones de la sociedad civil, Sistema Estatal DIF y otras instituciones, desarrollada.	C0211 - Porcentaje de cobertura de Educación Preescolar	Formato 911 en http://sige.seq.gob.mx/portal/	Los padres de familia de los niños de 3 a 5 años los inscriben a los servicios de Educación Preescolar.
Actividad	C02.A01 - Fortalecimiento de las figuras educativas de nivel preescolar en escuelas oficiales en los campos de formación de lenguaje y comunicación y pensamiento matemático, de igual manera en el Área de desarrollo en específico en el educación socioemocional.	C02A111 - Porcentaje de figuras educativas del nivel preescolar en escuelas oficiales fortalecidas en los campos de formación de lenguaje, comunicación y pensamiento matemático, de igual manera en el Área de desarrollo en específico en el educación socioemocional.	Reporte de los Talleres de actualización	La estructura educativa (figuras educativas) capacitada aplica los conocimientos adquiridos y transformándolo a la práctica.
Actividad	C02.A02 - Supervisión de las instituciones de nivel Preescolar incorporados cumplan y apeguen con los planes, programas, normas, lineamientos establecidos por la Secretaría de Educación Pública	C02A211 - Porcentaje centros de trabajo de instituciones de nivel Preescolar incorporados que cumplen con las cuatro prioridades nacionales	Informe trimestral emitido por las figuras educativas en su visita que cumplan y se apeguen los alineamientos establecidos por la Secretaría de Educación Pública	Los maestros aplican los programas y lineamientos de los planes y programa de estudio.

C. ARTURO ALONSO ALCOCER

C. Carlos Alberto Baeza Suárez

DR. MIGUEL ARROYO MARTINEZ

JEFE DEL DEPARTAMENTO DE DISTRIBUCIÓN DE LIBROS Y MATERIAL EDUCATIVO

Director de Servicios y Mantenimiento a Escuelas

COORDINADOR GENERAL DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS

Elaboró

Revisó

Autorizó

Formato 4 x 4				
Nivel	Resumen Narrativo	Indicador	Medio de Verificación	Supuesto
Actividad	C02.A03 - Realizar convenios y/o acuerdos de colaboración interinstitucionales de nivel Preescolar	C02A311 - Porcentaje de alumnos de nivel Preescolar beneficiados a través de los convenios	Padron de alumnos por convenios	Las instituciones nivel Preescolar que firman los convenios cumplen con los requisitos para la incorporación de los estudiantes de preescolar.
Componente	C03 - Estrategias de intervención didáctica para elevar el desempeño educativo de los alumnos de educación Primaria Implementada	C0311 - Porcentaje de alumnos de primaria general de instituciones publicas, que acreditan el ciclo escolar.	Los informes del SISAT. /RFormato 911 en http://sige.seq.gob.mx/portal/	Las figuras educativas aplican las herramientas de las estrategias didácticas.
Actividad	C03.A01 - Capacitación a los directores de educación primaria de instituciones públicas en la implementación del nuevo modelo educativo.	C03A111 - Porcentaje de directores de educación primaria de instituciones publicas capacitados en el nuevo modelo educativo.	Informes realizados por la autoridad educativa correspondiente (Informes, Fotografías y listas de asistencia.	Los directores aplican las estrategias adquiridas del nuevo modelo educativo.
Actividad	C03.A02 - Consolidación de los Consejos técnicos de zonas escolares que toman y ejecutan decisiones para alcanzar el maximo logro de los aprendizajes de los alumnos en educación primaria.	C03A211 - Porcentaje de reuniones de los consejos tecnicos escolares donde se toman acuerdos de mejora en los temas Técnico-pedagógicos.	Concentrado de informes y minutas de los consejos técnicos por sesion (escuelas y zonas escolares).	El personal escolar asiste, participa y cumple activamente en los cuerdos tomados en los consejos técnicos y evalúan permanentemente su ruta de mejora de mejora.
Actividad	C03.A03 - Operación de un programa de reconocimientos a alumnos destacados.	C03A311 - Porcentaje de alumnos de sexto año de primaria general de instituciones publicas, que obtuvieron un promedio de mas de 8,5 en los resultados de la prueba OCI.	Resultados finales de la prueba de OCI, Delegación de la SEP en el estado.	Los alumnos de sexto año de primaria general de instituciones publicas, se interesan en participar en la aplicación de la prueba OCI (Olimpiada del Conocimiento Infantil) y cumplen con los requisitos requeridos.
Actividad	C03.A04 - Implementación de cursos de verano para el fortalecimiento en lenguaje, comunicación y matematicas mediante actividades lúdicas.	C03A411 - Porcentaje de los alumnos beneficiados que fortalecen sus conocimientos en lenguaje, comunicación y matematicas en los cursos de verano.	Informes realizados por la autoridad educativa correspondiente (fotos y listas de asistencia de alumnos y docentes).	Los alumnos se inscriben, asisten y participan fortaleciendo sus conocimientos en lenguaje, comunicación y matematicas en los cursos de verano.
Componente	C04 - Estrategias de intervención didáctica para elevar el desempeño educativo de los alumnos de educación Secundaria Implementada	C0411 - Porcentaje de alumnos de secundaria de instituciones publicas, que obtiene un promedio escolar de mas de siete en el ciclo escolar.	Formato 911 en http://sige.seq.gob.mx/portal/	Las figuras educativas incorporan las estrategias didácticas a su práctica docente.
Actividad	C04.A01 - Recopilación de estrategias didácticas por plantel educativo para el desarrollo del lenguaje y comunicación y pensamiento matemático	C04A111 - Porcentaje de escuelas secundarias públicas que presentan estrategias didácticas	Propuesta de estrategia didáctica, evidencia fotográfica.	Los docentes registran las estrategias didácticas que implementan
Actividad	C04.A02 - Brindar atención para la regularización de los alumnos que tienen promedio menor de seis por trimestre.	C04A211 - Porcentaje de alumnos de secundarias públicas que reciben atención para su regularización académica.	Resultados de evaluación trimestral, Estadística oficial de los SEQ	Los alumnos aprovechan la atención para regularizar su situación académica.
Componente	C05 - Estrategia de colaboración interinstitucional de educación física, para promover estilos de vida saludables, control de sobre peso, diabetes en la comunidad escolar implementada.	C0511 - Porcentaje de alumnado de los niveles de preescolar y primaria de escuelas públicas en el estado atendidos.	Estadísticas continuas 911 en http://sige.seq.gob.mx/portal/	Los alumnos participan activamente en las actividades de Educación Física

C. ARTURO ALONSO ALCOCER

C. Carlos Alberto Baeza Suárez

DR. MIGUEL ARROYO MARTINEZ

JEFE DEL DEPARTAMENTO DE DISTRIBUCIÓN DE LIBROS Y MATERIAL EDUCATIVO

Director de Servicios y Mantenimiento a Escuelas

COORDINADOR GENERAL DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS

Elaboró

Revisó

Autorizó

Formato 4 x 4				
Nivel	Resumen Narrativo	Indicador	Medio de Verificación	Supuesto
Actividad	C05.A01 - Capacitación al docente de Educación Física inclusiva en los niveles de Preecolar y Primaria.	C05A111 - Porcentaje de docentes de Educación Física capacitados de Manera Inclusiva de los Niveles de Preecolar y Primaria en organización Completa en el Estado.	Reportes de listas de Asistencias, memoria grafica, convocatoria, entrega de constancias a los docentes.	El personal docente de educación física aplica los conocimientos en las secciones en horas de clases en las escuelas Públicas.
Actividad	C05.A02 - Dotación de paquetes de material didáctico y deportivo a docentes para actividades física de los niveles de preescolar y primaria.	C05A211 - Porcentaje de alumnos beneficiados con la entrega de material deportivo.	Reporte de listado de entrega de material diáctico y deportivo a docentes de Educación Física y Fotografías.	El material Deportivo se entrega en tiempo y forma.
Actividad	C05.A03 - Participación en los Juegos Deportivos Nacionales escolares de la Educación Primaria y Secundaria en diferentes etapas: Intermunicipal, Estatal y Nacional.	C05A311 - Porcentaje de alumnado de educación básica de escuelas públicas en el estado que participan en los eventos intermunicipal, estatal y nacional.	Listado de Alumnos que participan en las disciplinas de deportes, Inscripción de los Alumnos, Fotografías, Solicitud de oficios de los recursos y Memorias (Fotografías, cedula de Inscripción, carta responsivas).	Los alumnos se interesen en participar.
Componente	C06 - Enseñanza del inglés como lengua extranjera en los planteles públicos de preescolar y primaria de la entidad impartida	C0611 - Porcentaje de alumnos de escuelas públicas que reciben la enseñanza de la lengua extranjera inglés de tercero de preescolar a sexto grado de primaria	Padrón de alumnos de escuelas atendidas en el primer semestre del año realizado en la Coordinación General de Educación Básica de los Servicios Educativos de Quintana Roo.	Existen suficientes asesores externos especializados interesados para impartir inglés como lengua extranjera en las escuelas focalizadas.
Actividad	C06.A01 - Contratación de asesores externos para la impartición del inglés en escuelas de preescolar y primaria.	C06A111 - Porcentaje de asesores externos especializados contratados para impartir inglés como lengua extranjera en las escuelas de preescolar y primaria públicas.	Base de datos de escuelas atendidas en el primer semestre de laño realizada en la Coordinación General de Educación Básica de los Servicios Educativos de quintana roo	Se cuenta con suficientes asesores externos que cuenten con el perfil para atender las escuelas focalizadas.
Actividad	C06.A02 - Realizar visitas de asesoría, acompañamiento y seguimiento a los asesores externos especializados y docentes de inglés de escuelas públicas programadas de nivel preescolar y primaria en las que se imparte inglés como lengua extranjera.	C06A211 - Porcentaje de visitas de asesoría, acompañamiento y seguimiento realizadas	Informe trimestral de visitas, acompañamiento y seguimiento realizado por la Coordinación General de Educación Básica de los Servicios Educativos de Quintana Roo	Se cuenta con suficientes asesores externos que cuenten con el perfil para atender las escuelas focalizadas.
Actividad	C06.A03 - Capacitación de los asesores externos especializados y docentes de inglés de escuelas públicas focalizadas de preescolar y primaria en las que se imparte inglés como lengua extranjera para el fortalecimiento de sus estrategias de enseñanza a niños.	C06A311 - Porcentaje de figuras educativas capacitadas	informe de capacitación realizado por la Coordinación General de Educación Básica de los Servicios Educativos de Quintana Roo.	Se cuenta con suficientes asesores externos que cuenten con el perfil para atender las escuelas focalizadas.

C. ARTURO ALONSO ALCOCER

C. Carlos Alberto Baeza Suárez

DR. MIGUEL ARROYO MARTINEZ

JEFE DEL DEPARTAMENTO DE DISTRIBUCIÓN DE LIBROS Y MATERIAL EDUCATIVO

Director de Servicios y Mantenimiento a Escuelas

COORDINADOR GENERAL DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS

Elaboró

Revisó

Autorizó

Formato 4 x 4				
Nivel	Resumen Narrativo	Indicador	Medio de Verificación	Supuesto
Actividad	C06.A04 - Proporción materiales didácticos complementarios a los asesores externos especializados y docentes de inglés en escuelas públicas de preescolar y primaria en las que se imparte inglés como lengua extranjera.	C06A411 - Porcentaje de escuelas beneficiadas con el material proporcionado	informa de entrega de material realizado por la Coordinación General de Educación Básica en los Servicios Educativos de Quintana Roo.	Las figuras educativas utilizan los materiales a nivel áulico.
Componente	C07 - Programa de desarrollo de competencias digitales para el aprendizaje de los alumnos implementado	C07011 - Porcentaje de alumnos y alumnas de primaria y secundaria de educación básica pública con el nivel uno de competencias digitales del marco de referencia de la UNESCO para docentes y alumnos en TIC	Reporte final del programa de Desarrollo de Habilidades Digitales generado por la Dirección de Sistemas y Telecomunicaciones	Los alumnos se interesan en adquirir habilidades digitales.
Actividad	C07.A01 - Aplicación de evaluación diagnóstica de competencias digitales a alumnos y alumnas de educación básica	C07A111 - Porcentaje de alumnos y alumnas de primaria y secundaria educación básica pública atendidos y evaluados	Reportes de Aplicación de evaluaciones, Evaluaciones. En resguardo en la Jefatura de Departamento de Tecnología Educativa	Las Figuras educativas se comprometen a coadyuvar para la aplicación de las evaluaciones
Actividad	C07.A02 - Impartición de cursos que fomenten el desarrollo de competencias digitales para el aprendizaje.	C07A211 - Porcentaje de alumnos y alumnas de primaria y secundaria educación básica pública beneficiados con talleres para el desarrollo de sus habilidades digitales	Reporte semanal de actividades del programa de competencias digitales por escuela, listas de asistencias, evidencias fotográficas	Los padres de familias les interesa que sus hijos desarrollen habilidades digitales, las figuras educativas cuadyuvan a través de los clubes a que se impartan estos trayectos formativo en las escuelas públicas
Componente	C08 - Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa (Tipo Básico)	C0811 - Porcentaje de alumnos atendidos en educación básica de escuelas públicas focalizadas con el fortalecimiento de las figuras educativas	Anexo 8 a del Programa Anual de Trabajo del PFCE, Estadística 911 de los alumnos.	Alumnos interesados en aplicar lo aprendido por las figuras educativas en los cursos de liderazgo y práctica docente.
Componente	C09 - Ampliación de la jornada escolar implementada (Ramo_11)	C09102 - Tasa de aprobación de alumnos de 3º grado de telesecundaria de Escuelas incorporadas al Programa Escuelas de Tiempo Completo	Base de datos validada por la Secretaría de Educación Pública, estadística 911	Los alumnos de educación básica incorporados al programa, mejoran su desempeño escolar.
Componente	C09 - Ampliación de la jornada escolar implementada (Ramo_11)	C09101 - Tasa de aprobación de alumnos de 6º grado de Primaria de Escuelas incorporadas al Programa Escuelas de Tiempo Completo	Base de Datos validada por Secretaría de Educación Pública, http://qroo.gob.mx/seq	Los alumnos de educación básica incorporados al programa, mejoran su desempeño escolar.
Componente	C10 - Programa Nacional de Inglés	C1011 - Porcentaje de escuelas fortalecidas en la impartición del inglés como lengua extranjera a través del Programa Nacional de Inglés.	Padrón de escuelas beneficiarias del Programa Nacional de Inglés atendidas realizado en la Coordinación General de Educación Básica de los Servicios Educativos de Quintana Roo.	Existen suficientes asesores externos especializados interesados para impartir inglés como lengua extranjera en las escuelas focalizadas.
Componente	C11 - Programa de la Reforma Educativa	C1111 - Índice de aprobación	Estadística 911	Las comunidades escolares cumplen con los lineamiento de Operación del Programa para el desarrollo de la ruta de mejora escolar.

C. ARTURO ALONSO ALCOCER

C. Carlos Alberto Baeza Suárez

DR. MIGUEL ARROYO MARTINEZ

JEFE DEL DEPARTAMENTO DE DISTRIBUCIÓN DE LIBROS Y MATERIAL EDUCATIVO

Director de Servicios y Mantenimiento a Escuelas

COORDINADOR GENERAL DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS

Elaboró

Revisó

Autorizó

1301 - Servicios Educativos de Quintana Roo

PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS

Programa Presupuestario

Programa Presupuestario:	E056 - Atención a Grupos Vulnerables	Unidad Responsable:	1301-2207 - Despacho de la Coordinación General de Educación Básica
---------------------------------	--------------------------------------	----------------------------	---

Alineación al Plan Estatal de Desarrollo (P.E.D.)

Eje	Programa del P.E.D.	Objetivo	Estrategia
4 - Desarrollo Social y Combate a la Desigualdad	Educación Pública de Calidad	4-23 - Garantizar mejores condiciones para un aprendizaje de calidad en todos los niveles educativos.	4-23-01 - Ejecutar acciones orientadas a la formación integral de los estudiantes, al desarrollo de una planta docente competente y a la dignificación y el equipamiento de espacios educativos.

Alineación al Programa de Desarrollo (P.D.)

Programa de Desarrollo	Tipo de P.D.	Tema	Objetivo	Estrategia
61 - Programa Institucional de los Servicios Educativos de Quintana Roo	Institucional	Programas de Atención a Grupos Vulnerables	61-03 - Impulsar la igualdad de oportunidades de acceso y permanencia en educación básica especialmente hacia grupos y zonas vulnerables.	61-03-01 - Asegurar la atención educativa, inclusión y equidad, con énfasis en la población vulnerable mediante apoyos y equipamiento para los servicios educativos públicos de educación básica.

Alineación Funcional

Finalidad:	2 - Desarrollo Social	Función:	25 - Educación
-------------------	-----------------------	-----------------	----------------

C. ARTURO ALONSO ALCOCER

C. Carlos Alberto Baeza Suárez

DR. MIGUEL ARROYO MARTINEZ

JEFE DEL DEPARTAMENTO DE DISTRIBUCIÓN DE LIBROS Y MATERIAL EDUCATIVO

Director de Servicios y Mantenimiento a Escuelas

COORDINADOR GENERAL DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS

Elaboró

Revisó

Autorizó

Formato 4 x 4				
Nivel	Resumen Narrativo	Indicador	Medio de Verificación	Supuesto
Fin	F - Contribuir a incrementar el desempeño escolar de los estudiantes de educación básica para una educación integral e inclusiva de calidad mediante la atención de todos los niveles educativos con estrategias didácticas.	11O1IO1 - Porcentaje de alumnos de 6° grado de primaria, en el nivel de logro I en lenguaje y comunicación de la prueba PLANEA.	Resultados PLANEA básica por nivel de logro, Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación, INEE.	La comunidad estudiantil le da la importancia que tiene a la prueba para medir su desempeño escolar.
Fin	F - Contribuir a incrementar el desempeño escolar de los estudiantes de educación básica para una educación integral e inclusiva de calidad mediante la atención de todos los niveles educativos con estrategias didácticas.	11O1IO2 - Porcentaje de alumnos de 6° grado de primaria, en el nivel de logro I en matemáticas de la prueba PLANEA	Resultados PLANEA básica por nivel de logro, INEE.	La comunidad estudiantil le da la importancia que tiene a la prueba para medir su desempeño escolar.
Fin	F - Contribuir a incrementar el desempeño escolar de los estudiantes de educación básica para una educación integral e inclusiva de calidad mediante la atención de todos los niveles educativos con estrategias didácticas.	11O1IO3 - Porcentaje de alumnos de 3° grado de secundaria, en el nivel de logro III y IV en lenguaje y comunicación de la prueba PLANEA.	Resultados PLANEA básica por nivel de logro, Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación, INEE.	La comunidad estudiantil le da la importancia que tiene a la prueba para medir su desempeño escolar.
Fin	F - Contribuir a incrementar el desempeño escolar de los estudiantes de educación básica para una educación integral e inclusiva de calidad mediante la atención de todos los niveles educativos con estrategias didácticas.	11O1IO4 - Porcentaje de alumnos de 3° grado de secundaria, en el nivel de logro III y IV en matemáticas de la prueba PLANEA	Resultados PLANEA básica por nivel de logro, Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación, INEE.	La comunidad estudiantil le da la importancia que tiene a la prueba para medir su desempeño escolar.
Propósito	P - Alumnos pertenecientes a grupos y zonas vulnerables reciben igualdad de oportunidades de acceso y permanencia en la educación básica.	61O3IO1 - Tasa de variación de la matrícula de educación especial	Estadísticas continuas del formato 911 (inicio de ciclo escolar), SEQ.	Alumnos de grupos y zonas vulnerables concluyen su educación básica.
Propósito	P - Alumnos pertenecientes a grupos y zonas vulnerables reciben igualdad de oportunidades de acceso y permanencia en la educación básica.	61O3IO2 - Porcentaje de alumnos de 6° grado de primaria de la modalidad indígena, en el nivel de logro I en lenguaje y comunicación de la prueba PLANEA.	Resultados PLANEA básica por entidad federativa según nivel de logro alcanzado, Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación, INEE.	Alumnos de grupos y zonas vulnerables concluyen su educación básica.
Propósito	P - Alumnos pertenecientes a grupos y zonas vulnerables reciben igualdad de oportunidades de acceso y permanencia en la educación básica.	61O3IO3 - Porcentaje de alumnos de 6° grado de primaria de la modalidad indígena, en el nivel de logro I en matemáticas de la prueba PLANEA.	Resultados PLANEA básica por entidad federativa según nivel de logro alcanzado, Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación, INEE.	Alumnos de grupos y zonas vulnerables concluyen su educación básica.
Componente	C01 - Estrategias de enseñanza- aprendizaje bilingüe para garantizar la atención a los/as estudiantes indígenas y preservación de la Lengua maya en educación básica, impulsadas	C01 - Tasa de variación de alumnos atendidos en escuelas de educación indígena	Estadística 911, Dirección de Planeación, sigeseq.gob.mx	Los niños y niñas de comunidades indígenas, asisten a la escuela.
Actividad	C01.A01 - Promoción de la elaboración de materiales bilingües en Lengua maya y español para fortalecer la enseñanza - aprendizaje de los/as alumnos de Educación Primaria indígena.	C01A01I01 - Porcentaje de escuelas beneficiadas con la elaboración de materiales en lengua maya.	Informes de Actividades realizadas para la elaboración de materiales de Educación Indígena.	Los alumnos utilizan los materiales proporcionados para fortalecer su aprendizaje

C. ARTURO ALONSO ALCOCER

C. Carlos Alberto Baeza Suárez

DR. MIGUEL ARROYO MARTINEZ

JEFE DEL DEPARTAMENTO DE DISTRIBUCIÓN DE LIBROS Y MATERIAL EDUCATIVO

Director de Servicios y Mantenimiento a Escuelas

COORDINADOR GENERAL DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS

Elaboró

Revisó

Autorizó

Formato 4 x 4				
Nivel	Resumen Narrativo	Indicador	Medio de Verificación	Supuesto
Actividad	C01.A02 - Preservación de la lengua materna en las escuelas de educación indígena.	C01A02I01 - Porcentajes de las escuelas primarias beneficiadas con actividades académicas para fortalecer la lengua materna entre los alumnos/as de Educación Indígena.	Listas de asistencia y Fotos, Departamento de Educación Indígena	Las escuelas de Educación indígena realizan actividades académicas para fortalecer la lengua materna
Actividad	C01.A03 - Adquisición de material educativo y de oficina para el fortalecimiento de las acciones de las figuras educativas de la modalidad de indígena.	C01A03I01 - Porcentaje de Figuras Educativas Indígenas, beneficiadas con material educativo y de oficina.	Salida de Almacén y Recibos.	La figuras educativas emplean el material adecuadamente para el desarrollo de sus actividades
Componente	C02 - Alumnos y alumnas con discapacidad, necesidades especiales y/o aptitudes sobresalientes atendidos/as en los Servicios de Educación Básica en la modalidad de Educación Especial del Estado de Quintana Roo	C02 - Tasa de variación anual de alumnos y alumnas con discapacidad, necesidades especiales y/o aptitudes sobresalientes atendidos.	Estadística 911, Dirección de Planeación, sige.seq.gob.mx	Escuelas de Educación Básica realizan acciones que contribuyen a disminuir las barreras para el aprendizaje y la participación, para una atención inclusiva de la población con discapacidad y aptitudes sobresalientes.
Actividad	C02.A01 - Fortalecimiento al Servicio de Apoyo a la Educación Regular de la Unidad de Servicios de Apoyo a la Educación Regular (USAER) para mejorar la atención de alumnos y alumnas que enfrentan barreras para el aprendizaje y la participación.	C02A01I01 - Porcentaje de alumnos y alumnas atendidos por los Servicios de Apoyo a la Educación Regular de la Unidad de Servicios de Apoyo a la Educación Regular (USAER).	Estadística 911, Dirección de Planeación, sige.seq.gob.mx	Los alumnos y alumnas con alguna discapacidad, aptitud sobresaliente o necesidad especial, aprovechan los apoyos brindados por la Unidad de Servicios de Apoyo a la Educación Regular (USAER) en el Estado, logrando la inclusión en el servicio reglar.
Actividad	C02.A02 - Fortalecimiento al servicio escolarizado de Educación Especial en el Centro de Atención Múltiple (CAM) para mejorar la atención de alumnos y alumnas con discapacidad que enfrentan barreras para el aprendizaje y la participación.	C02A02I01 - centaje de alumnos y alumnas atendidos en los Centros de Atención Múltiple (CAM) en el Estado.	Estadística 911, Dirección de Planeación, sige.seq.gob.mx	Los alumnos y alumnas con alguna discapacida se inscriben en los CAM.
Actividad	C02.A03 - Asesoría y acompañamiento al personal docente de la educación regular y especial del Centro de Atención Múltiple (CAM) y la Unidad de Servicios de Apoyo a la Educación Regular (USAER) del Estado.	C02A03I01 - Porcentaje del personal docente de Educación Especial asesorados en una práctica inclusiva y diversificada.	Informe de programa Anual de Trabajo de Educación Especial.	El personal docente de educación regular y especial así como del Centro de Atención Múltiple(CAM), la Unidad de Servicios de Apoyo a la Educación Regular (USAER), mejoraran su práctica docente en el aula.
Componente	C03 - Centros educativos de capacitación de artes y oficios instalados	C03 - Porcentaje de centros instalados	Concentrado de los centros instalados de Misiones Culturales	Las alumnas y alumnos mayores de 15 años aplican lo aprendido en su vida cotidiana.
Actividad	C03.A01 - Capacitación a jóvenes mayores de 15 años en temas de artes y oficios.	C03A01I01 - Tasa de variación de jóvenes mayores de 15 años.	Concentrado de constancias de los jóvenes capacitados	Las alumnas y alumnos mayores de 15 años se interesan en las capacitaciones.
Actividad	C03.A02 - Desarrollo de proyectos productivos y comunitarios	C03A02I01 - Porcentaje de personas que entran a los proyectos productivos y de desarrollo comunitario.	Concentrado de personas que entran a los proyectos productivos y de desarrollo comunitario	Las alumnas, alumnos e interesados se inscriben a los proyectos y cursos impartidos.
Componente	C04 - Fortalecimiento académico a los Servicios del Telebachillerato Comunitario	C04 - Horas promedio del Fortalecimiento Académico por Docentes del Telebachillerato	https://qroo.gob.mx/seq	Docentes del Telebachillerato se interesan por tomar los cursos de apoyo académico

C. ARTURO ALONSO ALCOCER

C. Carlos Alberto Baeza Suárez

DR. MIGUEL ARROYO MARTINEZ

JEFE DEL DEPARTAMENTO DE DISTRIBUCIÓN DE LIBROS Y MATERIAL EDUCATIVO

Director de Servicios y Mantenimiento a Escuelas

COORDINADOR GENERAL DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS

Elaboró

Revisó

Autorizó

Formato 4 x 4

Nivel	Resumen Narrativo	Indicador	Medio de Verificación	Supuesto
Actividad	C04.A01 - Capacitación a las y los docentes de los telebachilleratos comunitarios.	C04A01I01 - Porcentaje de docentes capacitados	Lista de asistencia de docentes a curso, dirección de educación media superior.	Los docentes asisten a los cursos de formación académica para el servicio educativo Telebachillerato.
Actividad	C04.A02 - Coordinación de los encuentros estatales por campo disciplinar con los Telebachilleratos	C04A02I01 - Porcentaje de alumnos participantes.	Lista de participantes por campo disciplinar.	Los alumnos de Telebachillerato participan en los encuentros estatales por campo disciplinar.
Actividad	C04.A03 - Implementación de talleres de prevención y atención de adicciones a los telebachilleratos.	C04A03I01 - Porcentaje de alumnos y alumnas atendidos en los talleres de prevención y atención de adicciones.	Lista de asistencia de los alumnos a los talleres, dirección de educación media superior.	Los alumnos y alumnas de Telebachillerato, participan en los talleres de prevención y atención de adicciones.
Componente	C05 - Programa para la Inclusión y Equidad Educativa (Tipo Básico)	C05I1 - Porcentaje de alumnos beneficiados en contexto de vulnerabilidad	Anexo 1 d, Estadística 911 en las modalidades elegidas.	Alumnos de los servicios de educación básica focalizados, que a través de la canalización de recursos para la transformación de prácticas escolares y el fortalecimiento de las escuelas, centros y servicios de educación indígena, migrante y especial, mejoran su práctica educativa.

C. ARTURO ALONSO ALCOCER

C. Carlos Alberto Baeza Suárez

DR. MIGUEL ARROYO MARTINEZ

JEFE DEL DEPARTAMENTO DE DISTRIBUCIÓN DE LIBROS Y MATERIAL EDUCATIVO

Director de Servicios y Mantenimiento a Escuelas

COORDINADOR GENERAL DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS

Elaboró

Revisó

Autorizó

1301 - Servicios Educativos de Quintana Roo

PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS

Programa Presupuestario

Programa Presupuestario:	E073 - Programas de Apoyo a la Educación Básica	Unidad Responsable:	1301-2207 - Despacho de la Coordinación General de Educación Básica
---------------------------------	---	----------------------------	---

Alineación al Plan Estatal de Desarrollo (P.E.D.)

Eje	Programa del P.E.D.	Objetivo	Estrategia
4 - Desarrollo Social y Combate a la Desigualdad	Educación Pública de Calidad	4-23 - Garantizar mejores condiciones para un aprendizaje de calidad en todos los niveles educativos.	4-23-01 - Ejecutar acciones orientadas a la formación integral de los estudiantes, al desarrollo de una planta docente competente y a la dignificación y el equipamiento de espacios educativos.

Alineación al Programa de Desarrollo (P.D.)

Programa de Desarrollo	Tipo de P.D.	Tema	Objetivo	Estrategia
61 - Programa Institucional de los Servicios Educativos de Quintana Roo	Institucional	Programas de Apoyo a la Educación Básica	61-02 - Impulsar en educación básica acciones de respaldo a la trayectoria escolar, permanencia y egreso de los estudiantes.	61-02-01 - Propiciar en los centros educativos ambientes que favorezcan los aprendizajes y propicien el desarrollo de los estudiantes a través de mecanismos de detección de la población escolar en riesgo de reprobación que permita la aplicación de estrategias de apoyo diferenciado.

Alineación Funcional

Finalidad:	2 - Desarrollo Social	Función:	25 - Educación
-------------------	-----------------------	-----------------	----------------

C. ARTURO ALONSO ALCOCER

C. Carlos Alberto Baeza Suárez

DR. MIGUEL ARROYO MARTINEZ

JEFE DEL DEPARTAMENTO DE DISTRIBUCIÓN DE LIBROS Y MATERIAL EDUCATIVO

Director de Servicios y Mantenimiento a Escuelas

COORDINADOR GENERAL DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS

Elaboró

Revisó

Autorizó

Formato 4 x 4				
Nivel	Resumen Narrativo	Indicador	Medio de Verificación	Supuesto
Fin	F - Contribuir a incrementar el desempeño escolar de los estudiantes de educación básica para una educación integral e inclusiva de calidad, mediante propuestas innovadoras para enfatizar el desarrollo de competencias asociadas al lenguaje, la comunicación y el pensamiento matemático, en un marco de inclusión y equidad.	11O1IO1 - Porcentaje de alumnos de 6° grado de primaria, en el nivel de logro I en lenguaje y comunicación de la prueba PLANEA.	Resultados PLANEA básica por nivel de logro, Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación, INEE.	La comunidad estudiantil le da la importancia que tiene a la prueba para medir su desempeño escolar.
Fin	F - Contribuir a incrementar el desempeño escolar de los estudiantes de educación básica para una educación integral e inclusiva de calidad, mediante propuestas innovadoras para enfatizar el desarrollo de competencias asociadas al lenguaje, la comunicación y el pensamiento matemático, en un marco de inclusión y equidad.	11O1IO2 - Porcentaje de alumnos de 6° grado de primaria, en el nivel de logro I en matemáticas de la prueba PLANEA	Resultados PLANEA básica por nivel de logro, INEE.	La comunidad estudiantil le da la importancia que tiene a la prueba para medir su desempeño escolar.
Fin	F - Contribuir a incrementar el desempeño escolar de los estudiantes de educación básica para una educación integral e inclusiva de calidad, mediante propuestas innovadoras para enfatizar el desarrollo de competencias asociadas al lenguaje, la comunicación y el pensamiento matemático, en un marco de inclusión y equidad.	11O1IO3 - Porcentaje de alumnos de 3° grado de secundaria, en el nivel de logro III y IV en lenguaje y comunicación de la prueba PLANEA.	Resultados PLANEA básica por nivel de logro, Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación, INEE.	La comunidad estudiantil le da la importancia que tiene a la prueba para medir su desempeño escolar.
Fin	F - Contribuir a incrementar el desempeño escolar de los estudiantes de educación básica para una educación integral e inclusiva de calidad, mediante propuestas innovadoras para enfatizar el desarrollo de competencias asociadas al lenguaje, la comunicación y el pensamiento matemático, en un marco de inclusión y equidad.	11O1IO4 - Porcentaje de alumnos de 3° grado de secundaria, en el nivel de logro III y IV en matemáticas de la prueba PLANEA	Resultados PLANEA básica por nivel de logro, Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación, INEE.	La comunidad estudiantil le da la importancia que tiene a la prueba para medir su desempeño escolar.
Propósito	P - Alumnos de educación básica reciben respaldo para apoyar su trayectoria escolar, permanencia y egreso.	61O2IO1 - Tasa de egreso de educación Básica	Estadísticas continuas del formato 911 (inicio de ciclo escolar), SEQ.	Los alumnos concluyen en tiempo y forma su educación básica.
Componente	C01 - Programas de capacitación y sensibilización a la comunidad educativa en las escuelas de educación básica en el Estado,	C0111 - Promedio de personas atendidas en los talleres - capacitaciones impartidos.	Resumen narrativo, documento en el cual se describe la actividad realizada, así como informar sobre las estadísticas de las escuelas y personas atendidas. Dirección de participación social,SEQ	La comunidad educativa de los tres niveles de educación básica en el Estado de Quintana Roo, se interesa por participar en temas de capacitación perspectivas de los derechos humanos, formación de valores y promoción de la paz.

C. ARTURO ALONSO ALCOCER

C. Carlos Alberto Baeza Suárez

DR. MIGUEL ARROYO MARTINEZ

JEFE DEL DEPARTAMENTO DE DISTRIBUCIÓN DE LIBROS Y MATERIAL EDUCATIVO

Director de Servicios y Mantenimiento a Escuelas

COORDINADOR GENERAL DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS

Elaboró

Revisó

Autorizó

Formato 4 x 4

Nivel	Resumen Narrativo	Indicador	Medio de Verificación	Supuesto
Actividad	C01.A01 - Difundir información sobre el Marco para la Convivencia Escolar a la comunidad educativa en el Estado de Quintana Roo.	C01A111 - Porcentaje de personas que asisten a los talleres de capacitación.	Informe general, listas de asistencia, fotografías, Dirección de participación social,SEQ	La comunidad educativa participa activamente en la capacitación del uso y aplicación del Marco para Convivencia Escolar el cual esta basado en las perspectivas de los derechos humanos , formación de valores y promoción de la paz.
Actividad	C01.A02 - Brindar atención y seguimiento a los casos de violencia escolar, que se solicitan en los planteles de educación básica en el Estado, así como la integración de los expedientes correspondientes	C01A211 - Tasa de variación de casos atendidos sobre violencia escolar en el año 2019, en comparación con el año anterior, 2018.	Concentrado de casos sobre violencia escolar (Excel), Dirección de Participación Social.SEQ	Todos los alumnos y alumnas de educación básica en el Estado viven en óptimas condiciones con sus padres y por ende conviven con sus pares en un ambiente sano, pacífico y armónico
Actividad	C01.A03 - Cobertura del seguro escolar en caso de accidentes a la matrícula general de las escuelas de educación básica pública en el Estado de Quintana Roo.	C01A311 - Porcentaje de alumnas y alumnos beneficiados con el seguro escolar.	Concentrado de alumnos beneficiados (Excel) según los resultados de PLANEA básica. Dirección de Participación Social.SEQ	La matrícula escolar en educación básica pública en el Estado, es atendida óptimamente por el seguro escolar.
Componente	C02 - Fomento de la participación social en las escuelas de educación básica.	C0211 - Promedio de órganos de participación social que coadyuban a la mejora de la calidad educativa	Reporte de comunidades escolares que promueven la participación de los padres y madres de familia en las escuelas de educación básica, Dirección de participación social.SEQ	Las comunidades escolares colaboran activamente en las actividades que se desarrollan en las escuelas de educación básica
Actividad	C02.A01 - Promoción de experiencias exitosas de padres de familia en las escuelas de educación básica	C02A111 - Porcentaje de escuelas que inscriben una experiencia exitosa	Listas de asistencias y fotografías, Dirección de participación social.SEQ	Los padres de familia implementan actividades obtenidas de experiencias que se desarrollan en otras escuelas
Actividad	C02.A02 - Participación de escuelas en la estrategia familias educadoras	C02A211 - Porcentaje de escuelas que participan en la estrategia familias educadoras	Lista de asistencia y fotografías, Dirección de Participación Social.SEQ	Los padres de familia adquieren conocimientos para apoyar en el desarrollo y formación de sus hijos
Actividad	C02.A03 - Coordinación de las tiendas escolares	C02A311 - Porcentaje de tiendas escolares en funcionamiento	Reportes de escuelas con tiendas escolares, Dirección de Participación Social.SEQ	Los padres de familia participan en la prestación de servicio para la alimentación saludable de los alumno(as) de las escuelas de educación básica
Actividad	C02.A04 - Fomento de la cultura de transparencia y rendición de cuentas a través de la conformación de los comités de contraloría social	C02A411 - Porcentaje de comités de contraloría social que realizan actividades para fomentar la transparencia y rendición de cuentas	Reporte de comités constituidos, Dirección de Participación Social.SEQ	Las escuelas son beneficiadas con algún programa federal.
Componente	C03 - Distribución de libros de texto gratuito y material educativo a las escuelas de educación básica.	C0311 - Porcentaje de libros de texto gratuitos y material educativo distribuido en escuelas de educación básica.	Comunicado de la Comisión Nacional de Libros de Texto Gratuitos (CONALITEG) sobre los libros de texto asignados al Estado. https://www.conaliteg.gob.mx/avance_distribucion.php	Los libros de texto gratuitos y material educativos se reciben de manera oportuna para su distribución.

C. ARTURO ALONSO ALCOCER

C. Carlos Alberto Baeza Suárez

DR. MIGUEL ARROYO MARTINEZ

JEFE DEL DEPARTAMENTO DE DISTRIBUCIÓN DE LIBROS Y MATERIAL EDUCATIVO

Director de Servicios y Mantenimiento a Escuelas

COORDINADOR GENERAL DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS

Elaboró

Revisó

Autorizó

Formato 4 x 4

Nivel	Resumen Narrativo	Indicador	Medio de Verificación	Supuesto
Actividad	C03.A01 - Distribución de libros de texto gratuito en escuelas de nivel básico.	C03A111 - Porcentaje de libros de texto gratuito distribuidos en escuelas de nivel básico.	Comunicado de la Comisión Nacional de Libros de Texto Gratuitos (CONALITEG) sobre los libros de texto asignados al Estado. https://www.conaliteg.gob.mx/avance_distribución.php	Recepción de libros de texto gratuito en tiempo y forma
Actividad	C03.A02 - Distribución de material educativo a escuelas públicas de educación básica del Estado.	C03A211 - Porcentaje de material educativo distribuido en escuelas públicas de educación básica en el Estado.	Comunicado de la Comisión Nacional de Libros de Texto Gratuitos (CONALITEG) sobre el material educativo asignados al Estado. https://www.conaliteg.gob.mx/avance_distribución.php	Recepción del material educativo en tiempo y forma
Componente	C04 - Estrategia de intervención didáctica implementada para elevar el desempeño educativo de los alumnos de educación básica.	C0411 - Porcentaje de escuelas de educación básica que aplican estrategias de intervención didáctica.	Reporte de cierre de programas federales y Escuelas al centro, Dirección de Programas de Apoyo a la Educación Básica. SEQ. https://qroo.gob.mx/seq , apartado de Transparencia	Directores interesados en aplicar las estrategias
Actividad	C04.A01 - Seguimiento a la implementación de programas federales en escuelas de educación básica.	C04A111 - Promedio de escuelas públicas beneficiadas con programas federales en educación básica	Bases de datos de las escuelas públicas de educación básica que son beneficiadas de algun programa federal. SEQ	Personal directivo de cada escuela se interesa en la incorporación a los programas federales
Actividad	C04.A02 - Seguimiento a la estrategia Nacional La Escuela al Centro	C04A211 - Porcentaje de escuelas de educación básica que implemetan la Estrategia Nacional "La escuela al Centro"	Informes de seguimiento a la Estrategia Nacional "La escuela al Centro" Dirección de Programas de Apoyo a la Educación Básica. SEQ	Personal directivo de las escuelas tiene interes en aplicar la estartegia nacional
Actividad	C04.A03 - Implementación del Calendario escolar flexible en las escuelas de educación básica.	C04A311 - Tasa de variación de escuelas de Educación básica que implementan un calendario escolar flexible.	Informe estadístico de los calendarios escolares felxibles por el que optaron las escuelas de educación básica. SEQ	Todas las escuelas de Educación Básica eligen un calendario escolar.
Actividad	C04.A04 - Participación de la comunidad escolar en los concursos que emitan a nivel estatal y federal.	C04A411 - Promedio de escuelas de educación básica que participan en concursos.	Convocatorias emitidas, convenios suscritos, registro de participación.	Todas las escuelas de Educación Básica participan en concursos que se emitan.
Componente	C05 - Becas entregadas a niñas y jóvenes en contexto de vulnerabilidad agravada por el embarazo y la maternidad temprana en educación básica (Ramo 11)	C0511 - Porcentaje de atención a Madres Jóvenes y Jóvenes Embarazadas que permanecen cursando la educacaion basica	Bases de datos de solicitudes de becarias aceptadas / base de datos de becarias que continúan en la educación básica	Las solicitantes cumplen con los requisitos establecidos para la entrega de este apoyo.
Componente	C06 - Programa Nacional de Convivencia Escolar	C0611 - Tasa de variación de escuelas que han presentado incidencias en torno a la convivencia escolar	Registro de incidencias del Departamento de Convivencia Escolar	En las escuelas públicas de educación básica y especial se propician ambientes de convivencia escolar sana, pacífica y armónica

C. ARTURO ALONSO ALCOCER

C. Carlos Alberto Baeza Suárez

DR. MIGUEL ARROYO MARTINEZ

JEFE DEL DEPARTAMENTO DE DISTRIBUCIÓN DE LIBROS Y MATERIAL EDUCATIVO

Director de Servicios y Mantenimiento a Escuelas

COORDINADOR GENERAL DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS

Elaboró

Revisó

Autorizó

1301 - Servicios Educativos de Quintana Roo

PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS

Programa Presupuestario

Programa Presupuestario:	E130 - Fortalecimiento de Instituciones Formadoras de Docentes	Unidad Responsable:	1301-2214 - Despacho de la Coordinación General de Instituciones Formadoras de Docentes
---------------------------------	--	----------------------------	---

Alineación al Plan Estatal de Desarrollo (P.E.D.)

Eje	Programa del P.E.D.	Objetivo	Estrategia
4 - Desarrollo Social y Combate a la Desigualdad	Educación Pública de Calidad	4-23 - Garantizar mejores condiciones para un aprendizaje de calidad en todos los niveles educativos.	4-23-01 - Ejecutar acciones orientadas a la formación integral de los estudiantes, al desarrollo de una planta docente competente y a la dignificación y el equipamiento de espacios educativos.

Alineación al Programa de Desarrollo (P.D.)

Programa de Desarrollo	Tipo de P.D.	Tema	Objetivo	Estrategia
61 - Programa Institucional de los Servicios Educativos de Quintana Roo	Institucional	Fortalecimiento de Instituciones Formadoras de Docentes	61-05 - Mejorar el proceso de formación docente de los estudiantes de las escuelas normales Quintana Roo.	61-05-01 - Promover el fortalecimiento académico de las instituciones formadoras de docentes a través de los procesos de certificación académicos y de gestión por instancias certificadoras nacionales.

Alineación Funcional

Finalidad:	2 - Desarrollo Social	Función:	25 - Educación
-------------------	-----------------------	-----------------	----------------

C. ARTURO ALONSO ALCOCER

C. Carlos Alberto Baeza Suárez

DR. MIGUEL ARROYO MARTINEZ

JEFE DEL DEPARTAMENTO DE DISTRIBUCIÓN DE LIBROS Y MATERIAL EDUCATIVO

Director de Servicios y Mantenimiento a Escuelas

COORDINADOR GENERAL DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS

Elaboró

Revisó

Autorizó

Formato 4 x 4				
Nivel	Resumen Narrativo	Indicador	Medio de Verificación	Supuesto
Fin	F - Contribuir a asegurar la continuidad y conclusión de los estudiantes de educación superior mediante programas y proyectos que favorecen la calidad de la formación profesional, acorde a las necesidades que requiere el desarrollo social y económico del estado.	1103IO1 - Tasa de eficiencia terminal de educación superior	Estadísticas continuas del formato 911 inicio de ciclo escolar, SEQ.	Los estudiantes egresados de Instituciones Formadoras de Docentes imparten una educación de calidad.
Propósito	P - Los egresados de las escuelas normales fortalecen su calidad para obtener resultados de idoneidad.	61O5IO1 - Porcentaje de alumnos del último semestre de educación normal pública que aprueban el examen de ingreso al servicio profesional docente	Coordinación General del Servicio Profesional Docente	Los alumnos egresados obtienen resultados de idoneidad en el concurso de Oposición para el Ingreso a la Educación Básica.
Componente	C01 - Oferta suficiente y pertinente para la formación de docentes desde una perspectiva de inclusión e Internacionalización, brindada	C01 - Porcentaje de alumnos de educación superior atendidos en las escuelas normales en el Estado	Estadística 911, Dirección de Planeación, sig.e.seq.gob.mx	Las instituciones formadoras de docentes ofertan educación académica suficiente y pertinente
Actividad	C01.A01 - Promoción para el ingreso y permanencia en las Instituciones Formadoras de Docentes de alumnos con barreras de aprendizaje	C01 - Porcentaje de alumnos con barreras de aprendizaje inscritos en las instituciones formadoras de docentes	Estadística 911, Dirección de Planeación, sig.e.seq.gob.mx	Los alumnos con barreras de aprendizaje se matriculan en las Instituciones Formadoras de Docentes
Actividad	C01.A02 - Certificación de alumnos y docentes en una segunda lengua (Inglés, Francés o Indígena)	C021A02IO1 - Porcentaje de alumnos y docentes certificados en una segunda lengua	Estadística 911, Dirección de Planeación, sig.e.seq.gob.mx	Los alumnos y docentes se interesan en certificarse en una segunda lengua
Componente	C02 - Investigación entre alumnos y docentes de las Instituciones Formadoras de Docentes, así como la difusión de los resultados en congresos nacionales e internacionales, promovidas	C02 - Porcentaje de Proyectos de investigación difundidos	Estadística 911, Dirección de Planeación, sig.e.seq.gob.mx	Los alumnos y docentes de las Instituciones Formadoras de Docentes dedican tiempo a la investigación
Actividad	C02.A01 - Elaboración de talleres con alumnos y docentes para el diseño de proyectos de investigación	C02A01IO1 - Promedio de participantes en los Talleres de metodología de investigación	Estadística interna de las escuelas, Dirección de Instituciones Formadoras de Docentes.	Los alumnos y docentes participan en los talleres
Componente	C03 - Plan de apoyo a la calidad educativa y la transformación de las escuelas normales (Ramo11)	C03I1 - Tasa de variación en atención de alumnos de las Escuelas Normales públicas en Quintana Roo (Centro de Actualización del Magisterio, Centro Regional de Educación Normal "Javier Rojo Gómez y Centro Regional de Educación Normal, en Felipe Carrillo Puerto)	Reportes, oficios, informes, convenios, constancias	los titulares de las Escuelas Normales participan en la programación de los proyectos
Componente	C04 - Apoyo para prácticas docentes y servicio social a alumnos de instituciones formadoras de docentes, recibidos. (BAPIS RAMO 11)	C04IO1 - Porcentaje de becas otorgadas	Base de datos de estudiantes beneficiados en el programa de Becas de Apoyo a la Práctica Intensiva y al Servicio Social en el ejercicio fiscal 2019	Los alumnos (as) de sexto, séptimo y octavo semestre concluyen con sus estudios satisfactoriamente.
Actividad	C04.A01 - Verificación del pago de las Becas de Apoyo a la Práctica Docente Intensiva y ala Servicio Social.	C04A01IO1 - Porcentaje de pagos realizados	Base de datps de alumnos (as) seleccionados (as)	Todos los (as) alumnos (as) reciben el apoyo económico presupuestado y lo utilizan para las necesidades derivadas de sus estudios.

C. ARTURO ALONSO ALCOCER

C. Carlos Alberto Baeza Suárez

DR. MIGUEL ARROYO MARTINEZ

JEFE DEL DEPARTAMENTO DE DISTRIBUCIÓN DE LIBROS Y MATERIAL EDUCATIVO

Director de Servicios y Mantenimiento a Escuelas

COORDINADOR GENERAL DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS

Elaboró

Revisó

Autorizó

1301 - Servicios Educativos de Quintana Roo

PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS

Programa Presupuestario

Programa Presupuestario:	M001 - Gestión y Apoyo Institucional	Unidad Responsable:	1301-1101 - Despacho de la Dirección General
---------------------------------	--------------------------------------	----------------------------	--

Alineación al Plan Estatal de Desarrollo (P.E.D.)

Eje	Programa del P.E.D.	Objetivo	Estrategia
3 - Gobierno Moderno, Confiable y Cercano a la Gente	Planeación y Evaluación Estratégica	3-19 - Impulsar la modernización de la administración pública estatal, de tal manera que las estructuras y los procedimientos gubernamentales sigan el modelo de una Gestión para Resultados que permita la creación de valor público.	3-19-01 - Instaurar el Modelo de Programación y Evaluación del Desempeño con Base en Resultados, conjuntamente con la armonización organizacional y presupuestal, conforme la estructura establecida en el Plan Estatal de Desarrollo.

Alineación al Programa de Desarrollo (P.D.)

Programa de Desarrollo	Tipo de P.D.	Tema	Objetivo	Estrategia
09 - Programa Sectorial de Finanzas Públicas y Planeación Estratégica	Sectorial	Gestión del Gasto Público orientado a Resultados	09-01 - Mejorar la calidad del gasto público, destinando la mayor proporción posible a la atención de necesidades sociales reales, principalmente a través de la inversión pública.	09-01-01 - Asegurar que el ejercicio del gasto cuenta con una orientación a resultados medibles.

Alineación Funcional

Finalidad:	2 - Desarrollo Social	Función:	25 - Educación
-------------------	-----------------------	-----------------	----------------

C. ARTURO ALONSO ALCOCER

C. Carlos Alberto Baeza Suárez

DR. MIGUEL ARROYO MARTINEZ

JEFE DEL DEPARTAMENTO DE DISTRIBUCIÓN DE LIBROS Y MATERIAL EDUCATIVO

Director de Servicios y Mantenimiento a Escuelas

COORDINADOR GENERAL DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS

Elaboró

Revisó

Autorizó

Formato 4 x 4				
Nivel	Resumen Narrativo	Indicador	Medio de Verificación	Supuesto
Fin	F - Contribuir a impulsar la modernización de la administración pública estatal, de tal manera que las estructuras y los procedimientos gubernamentales sigan el modelo de una Gestión para Resultados que permita la creación de valor público, mediante acciones de facilitación para el cumplimiento de metas sustantivas	PED19I1 - Posición estatal en el Índice General de Avance en PbR-SED Entidades	SHCP	Que la Secretaría de Hacienda y Crédito Público continúe haciendo las evaluaciones en las entidades federativas
Propósito	P - Los habitantes del Estado de Quintana Roo cuentan con un Gobierno de Resultados	09O1IO2 - Porcentaje de cumplimiento programático de metas sustantivas del Gobierno del Estado	SEFIPLAN	Que las Dependencias, Órganos Administrativos Desconcentrados, Entidades Paraestatales y Organismos Autónomos cumplan con las metas sustantivas
Componente	C01 - Actividades de facilitación (apoyo) desarrolladas para el cumplimiento de metas de las áreas sustantivas	C01I01 - Porcentaje de cumplimiento programático de metas sustantivas de la institución	Reportes de cada una de las áreas Staff	Que las áreas sustantivas programen metas realistas de lograrse
Actividad	C01.A01 - Atención de las necesidades en educación básica y normal para fortalecer los Servicios Educativos de Quintana Roo.	A01DIRGRAL - Porcentaje de gestiones atendidas en educación básica y normal	Informes de programas trimestrales, Sistema de Control de Gestión. Página Oficial de la Institución.	Que la educación básica y las normales del estado soliciten en tiempo y forma las gestiones del titular.
Actividad	C01.A02 - Atención, gestión, seguimiento y respuesta a solicitudes dirigidas a la dirección general de los Servicios Educativos	A02SECPART - Porcentaje de solicitudes atendidas y dirigidas a la dirección general de los Servicios Educativos.	Informes de programas trimestrales, Sistema de Control de Gestión. Página Oficial de la Institución.	Todas las áreas realizan solicitudes en tiempo y forma a la dirección general de los Servicios Educativos.
Actividad	C01.A03 - Coordinación y seguimiento de las sesiones de la H. Junta Directiva.	A03SECTEC1 - Porcentaje de acuerdos atendidos en la Dirección General de los SEQ en favor del sector educativo.	Carpetas de trabajo, sesiones y actas de la H. Junta Directiva.	Las áreas involucradas atienden oportunamente los requerimientos de información y los acuerdos de la Dirección General.
Actividad	C01.A04 - Coordinación de las unidades de servicios educativos en cada uno de los municipios del estado.	A04SECPART2 - Porcentaje de apoyos administrativos atendidos en la Dirección General de los SEQ en favor del sector educativo.	Oficios de apoyos administrativos (físicos y digitales). Expediente de informe trimestral generado por la Dirección General y capturado en el SIPRES: www.egresos.sefiplan.qroo.gob.mx/PBR_2018_M .	Las unidades de servicios educativos en los municipios administran sus recursos de forma eficiente y solicitan los apoyos administrativos en tiempo y forma.
Actividad	C01.A05 - Asesoría, gestión y realización de los trámites jurídicos que solicitan los usuarios y el personal de los Servicios Educativos de Quintana Roo.	A05AUNJUR - Porcentaje de trámites jurídicos atendidos.	Reporte de avance trimestral generado por la Dirección de Asuntos Jurídicos.	Todos los usuarios y el personal de los Servicios Educativos de Quintana Roo solicitan con oportunidad los trámites jurídicos.
Actividad	C01.A06 - Mejora en los procesos de las unidades administrativas de los servicios educativos promoviendo la gestión institucional	A06PROYESTRAT - Porcentaje de procesos implementados en el año	Documentos impresos o digitales.	Los servicios educativos de Quintana Roo cuentan con procesos eficientes mediante la actualización de sus manuales administrativos y un control interno implementado
Actividad	C01.A07 - Comunicación del quehacer educativo a través de los medios de comunicación disponibles.	A07COMSOC - Tasa de variación de productos comunicativos realizados	Reporte de Gestión interno de todo lo atendido de manera diaria.	Las áreas de la Secretaría solicitan llevar a cabo la cobertura de sus eventos o actividades.

C. ARTURO ALONSO ALCOCER

C. Carlos Alberto Baeza Suárez

DR. MIGUEL ARROYO MARTINEZ

JEFE DEL DEPARTAMENTO DE DISTRIBUCIÓN DE LIBROS Y MATERIAL EDUCATIVO

Director de Servicios y Mantenimiento a Escuelas

COORDINADOR GENERAL DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS

Elaboró

Revisó

Autorizó

Formato 4 x 4				
Nivel	Resumen Narrativo	Indicador	Medio de Verificación	Supuesto
Actividad	C01.A08 - Promoción del adecuado desempeño a través de continua supervisión y control de los planes, proyectos y actividades.	A08ORGINT - Porcentaje de auditorías y controles internos realizados	Informe de Auditoría, Organismo Interno de Control	Las áreas correspondientes de los Servicios Educativos de Quintana Roo, comprueban en tiempo y forma los recursos asignados.
Actividad	C01.A09 - Atención brindada a los trabajadores de los Servicios Educativos de Quintana Roo en las diferentes áreas de la Dirección de Recursos Humanos	A09RECHUM - Porcentaje de personal docente y administrativo que labora en los Servicios Educativos de Quintana Roo, atendido a través de los servicios de la Dirección de Recursos Humanos	Reporte Trimestral	Los trabajadores solicitan trámites correspondientes a la Dirección de Recursos Humanos
Actividad	C01.A10 - Procesamiento de la nómina de los trabajadores adscritos a los Servicios Educativos de Quintana Roo	A10NOMIN - Porcentaje de trabajadores atendidos en la nómina	Reporte de transparencia semestral	La Dirección de Recursos Humanos captura las incidencias de los trabajadores en tiempo y forma.
Actividad	C01.A11 - Representación de la Directora General de los SEQ y como Coordinadora General de Planeación en eventos cívicos, culturales y eventos/reuniones del sector Educativo.	A11COORDPLAN - Porcentaje de representaciones de la Directora General de los SEQ y como Coordinadora General de Planeación	Reportes de eventos, fotografías, minutas de trabajo.	Los eventos y reuniones competencia del Sector Educativo, tengan presencia e intervención de nuestros funcionarios
Actividad	C01.A12 - Coordinación de la planeación estratégica, evaluación y generación de estadísticas educativas.	A12PLANE - Porcentaje de procesos estratégicos realizados en la gestión, planeación, evaluación y generación de estadísticas de los Servicios Educativos de Quintana Roo	Formatería SIPPRES, Sistema 911	Las áreas sustantivas cumplan con su programación de indicadores en los sistemas de SEFIPLAN.
Actividad	C01.A13 - Programación de la atención de las necesidades de la infraestructura y el personal docente y de apoyo de las escuelas de Educación Básica de los Servicios Educativos de Quintana Roo.	A13PROG - Porcentaje de escuelas atendidas de acuerdo a la programación.	Dirección de Programación e Infraestructura/SEQ	Que las instancias ejecutoras realicen las obras y la asignación de personal programados en los plazos establecidos.
Actividad	C01.A14 - Administración del proceso de control escolar de la educación básica y de la educación normal y formadoras de docentes de las instituciones públicas y particulares del Estado.	A14CONTESC - Tasa de variación de estudiantes con certificado en los niveles de educación básica	Reportes de emisión de certificados emitido por el Sistema Integral de Control Escolar de Educación Básica.	Los estudiantes concluyen en tiempo y forma su nivel correspondiente dentro de la educación básica, educación normal y formadora de docentes.
Actividad	C01.A15 - Integración oportuna de los Estados Financieros y Presupuestales para los órganos de control.	A15PRESUP - Porcentaje de estados financieros contables y presupuestales integrados	Estados Financieros y Presupuestales publicados en la página http://www.seyc.gob.mx/armonizacion/tituloV56.php . Responsables: Dirección de Finanzas y Dirección de Presupuesto.	Los Estados Financieros y Presupuestales que se integran cumplen con la Ley en la materia.
Actividad	C01.A16 - Atención de las solicitudes de bienes y servicios de las Unidades Administrativas	A16RECMAT - Porcentaje de solicitudes de adquisición de materiales, equipos y servicios atendidas.	Pedidos de Compra, Dirección de Recursos Materiales, SEQ	Las Unidades Administrativas de los Servicios Educativos de Quintana Roo solicitan oportunamente la compra de bienes y servicios

C. ARTURO ALONSO ALCOCER

C. Carlos Alberto Baeza Suárez

DR. MIGUEL ARROYO MARTINEZ

JEFE DEL DEPARTAMENTO DE DISTRIBUCIÓN DE LIBROS Y MATERIAL EDUCATIVO

Director de Servicios y Mantenimiento a Escuelas

COORDINADOR GENERAL DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS

Elaboró

Revisó

Autorizó

Formato 4 x 4				
Nivel	Resumen Narrativo	Indicador	Medio de Verificación	Supuesto
Actividad	C01.A17 - Atención de las solicitudes de servicios generales y mantenimiento menor de centros escolares de educación básica y unidades administrativas.	A17SERVGRAL - Porcentaje de solicitudes atendidas	Solicitudes recibidas y Reportes mensuales de las áreas sustantivas de la Dirección de Mantenimiento a Escuelas.	Los centros educativos y unidades administrativas solicitan oportunamente los servicios y mantenimientos.
Actividad	C01.A18 - Atención de los requerimientos relacionados con Tecnologías de la Información y Comunicación de los trabajadores de los Servicios Educativos de Quintana Roo en unidades administrativas y centros escolares	A018SIST - Porcentaje de requerimientos de los trabajadores de los SEQ en tic atendidos	Reporte detallado de servicios atendidos, Dirección de Sistemas y Telecomunicaciones, generado por la Dirección de Sistemas y Telecomunicaciones de manera trimestral.	Los usuarios solicitan oportunamente servicios de atención a tecnologías de la información y la comunicación
Actividad	C01.A19 - Supervisión y seguimiento de los programas de apoyos económicos compensatorios a Educación Básica	A19BECAS - Porcentaje de alumnos y alumnas que obtienen una beca	Padrón de beneficiarios de los programas estatales de becas.	Padres de familia y estudiantes realizan su solicitud de Beca.
Actividad	C01.A20 - Articulación de los niveles, modalidades y sub procesos adscritos al área de Educación Básica	A20COORDBAS - Porcentaje de escuelas beneficiadas con diferentes programas de apoyo a la educación básica que tienen impacto en la mejora de los logros académicos.	Bases de datos de las escuelas públicas de educación básica que son beneficiarias de algún programa.	Las escuelas de educación básica aplican estrategias para que los alumnos logren los aprendizajes esperados a través de los diferentes programas de apoyo a la educación básica
Actividad	C01.A21 - Coordinación de los procesos del Servicio Profesional Docente	A21COORDSPD - Porcentaje de figuras educativas aspirantes a participar en algún proceso del Servicio Profesional Docente	Informe Estadístico de docentes participantes en los Procesos del Servicio Profesional Docente, Coordinación General del SPD	Los docentes participan en los diferentes procesos.
Actividad	C01.A22 - Proceso de asignación de plazas a figuras educativas a través del Servicio Profesional Docente para el Ingreso, la Promoción y la Permanencia.	A22DIRSPD - Porcentaje de plazas asignadas, incentivos y horas adicionales a figuras educativas.	Base de datos de los procesos de la Dirección del Servicio Profesional Docente, SEQ	Docentes obtienen resultado idóneo, bueno y destacado en los procesos del Servicio Profesional Docente.
Actividad	C01.A23 - Operación de los Procesos de las Evaluaciones de logro dirigidos a alumnos de Educación Básica y de Servicio Profesional Docente, en Educación Básica	A23DIREVED - Porcentaje de procesos de evaluación realizados en Educación Básica	Coordinación Nacional del Servicio Profesional Docente (CNSPD)	Los alumnos asisten a la aplicación de la prueba y las figuras educativas asisten a la Evaluación, previa convocatoria y registro.
Actividad	C01.A24 - Representación de la Directora General en las reuniones de trabajo con autoridades educativas de Instituciones Formadoras de Docentes.	A24FORMDOC - Porcentaje de reuniones de trabajo atendidos	Informes de comisión y minutas de acuerdos	Las autoridades educativas que representan las Instituciones Formadoras de Docentes acuden a las reuniones en tiempo.
Actividad	C01.A25 - Atención de los Servicios Educativos en el municipio de Benito Juárez	A25SERVBJ - Porcentaje de servicios educativos brindados en el municipio de Benito Juárez	Coordinación General de Atención a la Educación en Benito Juárez	Los servicios solicitados son atendidos de manera oportuna.

C. ARTURO ALONSO ALCOCER

C. Carlos Alberto Baeza Suárez

DR. MIGUEL ARROYO MARTINEZ

JEFE DEL DEPARTAMENTO DE DISTRIBUCIÓN DE LIBROS Y MATERIAL EDUCATIVO

Director de Servicios y Mantenimiento a Escuelas

COORDINADOR GENERAL DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS

Elaboró

Revisó

Autorizó