

Consideraciones para la Integración del Presupuesto de Egresos 2020

Consideraciones generales



Guías y Manuales de libre acceso

La MIR se basará en el PED y PD's actuales

Se dará una semana para la captura sin prórroga, el sistema medirá el tiempo

Tomar en cuenta las observaciones de la auditoría de la ASEQROO y evaluaciones del CEDQROO.



Consideraciones programáticas



Los formatos son de apoyo

Nueva etapa de validación
“Observaciones programáticas”

Cargando Programa Presupuestario

Validando Estructura Programática


Observaciones Programáticas


Validando Alineaciones al PED/PD

Observaciones en la Alineación PED/PD

Programa Presupuestario Validado



 Actualizar Listado

 Cerrar

Programa Presupuestario:

E043 - Profesionalización de Figuras Educativas

Dependencia/Entidad

1301 - Servicios Educativos de Quintana Roo

**Fecha de Emisión de
Observaciones**

29 de Mayo de 2019

Consistencia y Metodología de la Matriz de Indicadores para Resultados

Aspecto	Si cumple	No cumple	Observaciones
1. ¿El fin es una contribución a un objetivo del PED o de un Programa Sectorial?	X		
2. ¿El propósito es el problema ya resuelto en la población objetivo o área de enfoque que atiende el programa, el cual surge de un objetivo establecido en el Programa Sectorial, Especial o Institucional?	X		
3. ¿Los componentes son productos o servicios?			
C01 - Formación inicial y continua de la comunidad escolar con un enfoque inclusivo desde la perspectiva de igualdad de género, derechos humanos y erradicación de la violencia de género impulsada.		X	

<p>C02 - Figuras Educativas de educación básica atendidas en los procesos del Servicio Profesional Docente (ingreso, promoción, reconocimiento y permanencia).</p>			
<p>4. ¿Las actividades son para lograr componentes?</p>			
<p>C01.A01 - Realización de Foros Educativos con enfoque de Derechos Humanos y Educación Integral de la Sexualidad dirigido a la Comunidad Escolar de Educación Básica.</p>			
<p>C02.A01 - Formación de figuras educativas de acuerdo a las necesidades académicas y los Perfiles, Parámetros e Indicadores vigentes (PPI), derivadas del análisis realizado en los Consejos Técnicos Escolares.</p>			
<p>5. ¿Existe lógica vertical en la MIR?</p>			
<p>6. ¿Existe lógica horizontal en la MIR?</p>			
<p>7. ¿Los supuestos son externos y con riesgo?</p>			

8. ¿Se cumple con la Sintaxis del Resumen Narrativo?			
9. ¿Se cumple con la Sintaxis de los Supuestos?			
Revisión de los Indicadores			
10. ¿Los indicadores miden los resultados?			
11. ¿Se usaron los métodos de cálculo más comunes (Porcentaje, Tasa de Variación, Razón/Promedio o Índice)?			
12. ¿Los medios de verificación son fuentes oficiales?			
13. ¿Las metas son igual o mejor que las del Ejercicio Fiscal anterior?			
14. ¿Las metas están calendarizadas?			

15. ¿Las metas se hicieron por las áreas sustantivas?			
---	--	--	--

Revisión de los Beneficiarios			
--------------------------------------	--	--	--

16. ¿Se tiene identificada la población objetivo o área de enfoque?			
---	--	--	--

17. ¿Se conoce el número de hombres y mujeres?			
--	--	--	--

Observaciones
Generales:

--

Consideraciones presupuestales

Carga de la proyección
presupuestal (SIPP –
Rol supervisor)

Información histórica
(2018 y 2019) y
comprobantes (10MB)

Estructura de pisos presupuestales 2020.



Servicios personales

Sueldos, prestaciones y otros impuestos derivados de una relación laboral.



Servicios básicos

Energía eléctrica, agua potable, telefonía e internet.



Telefonía Celular (Restringida)



Gastos comprometidos

Irreductibles. Se requiere contratos.



Gastos etiquetados

Convenios o comprobantes específicos.



Gastos institucionales

Actividad institucional. Capítulos 2 mil y 3 mil.



Gasto en Inversión

Impacto directo en metas, necesariamente proyectos.

Partidas Restringidas

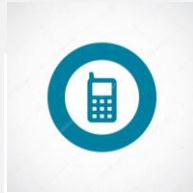


De acuerdo a la normatividad se requiere:



Servicios personales

- Tabulador aprobado
- Plantilla actualizada
- Normatividad y prestaciones salariales vigentes
- Corrida financiera (Formato de Costeo)



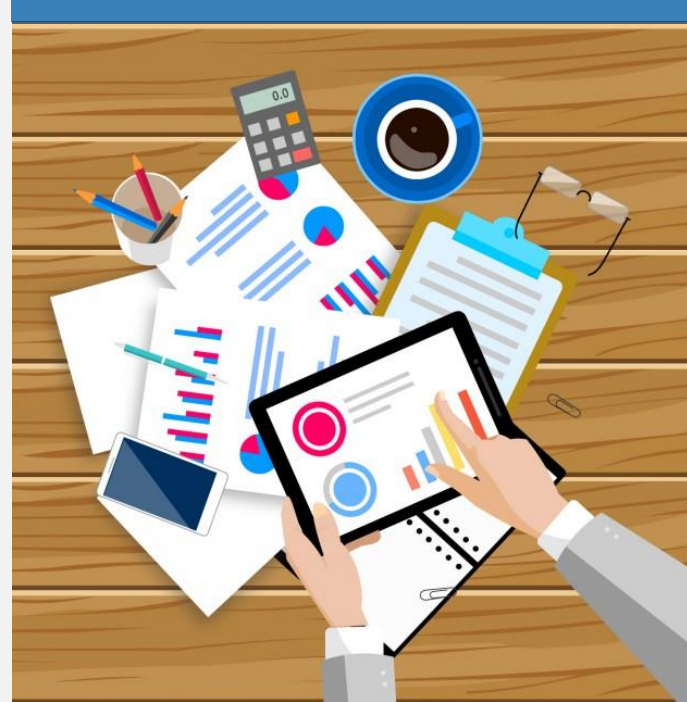
Servicios básicos

- Comprobantes de Pago de 2018 y de lo transcurrido del Ejercicio 2019 (al mes de junio)
- Proyección de cierre 2019 (julio a diciembre)
- Proyección para 2020



Gastos comprometidos

- Contratos 2018 y 2019
- Proyección para 2020



De acuerdo a la normatividad se requiere:



Gastos etiquetados

- Convenios o Comprobantes de Gasto 2018 y de lo transcurrido del Ejercicio 2019 (al mes de junio)
- Proyección de cierre 2019 (julio a diciembre)
- Proyección para 2020



Gastos institucionales

- Histórico 2018 y de lo transcurrido del Ejercicio 2019 (al mes de junio)
- Proyección de cierre 2019 (julio a diciembre)
- Proyección para 2020



Gasto en inversión

- Cédulas Pptales por Proyecto 2018, 2019 y 2020
- Histórico 2018 y del Ejercicio 2019 (al mes de junio)
- Proyección de cierre 2019 (julio a diciembre)
- Proyección para 2020

